

## РІШЕННЯ

від 28.03.2008. № 516-20/2008

м. Івано-Франківськ

### **Про хід виконання регіональної програми розвитку освіти та затвердження Програми розвитку освіти Івано-Франківщини на 2008-2015 роки**

Заслухавши та обговоривши інформацію про хід виконання Програми розвитку освіти Івано-Франківщини на 2005-2015 роки, обласна рада відзначає, що в основному управлінням освіти і науки обласної державної адміністрації, місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування вдалося реалізувати основні положення програми. Зокрема, за останні два роки відкрито та оновлено роботу 13 дошкільних навчальних закладів. Сьогодні в області функціонує 306 таких закладів. На 10 відсотків в порівнянні з 2006 роком збільшилось охоплення дітей 5-річного віку дошкільним вихованням. В результаті відсоток охоплення всіх дітей дошкільного віку зріс на 6,6 відсотка і досяг 44,6.

Водночас, рівень охоплення дітей суспільним дошкільним вихованням в області дещо нижчий від середнього в державі (48%). Нижчі за середньообласні показники – в м.Яремчі, Рогатинському, Калуському, Верховинському, Богородчанському, Косівському, Надвірнянському, Тисменицькому, Тлумачькому, Рожнятівському районах.

Для задоволення освітніх потреб населення в області функціонує 766 загальноосвітніх шкіл. За останні три роки мережа освітніх закладів значно удосконалилась. За звітний період здійснено реорганізацію семи загальноосвітніх шкіл у навчально-виховні об'єднання.

Оптимізовано мережу інтернатних навчальних закладів, яких в області налічується 23. З них 11 – загальноосвітніх шкіл-інтернатів, 11 – спеціальних інтернатів та один дитячий будинок змішаного типу. У м. Івано-Франківську функціонує навчально-реабілітаційний центр (19 класів, 153 учні) для дітей з порушенням розумового та фізичного розвитку.

Для забезпечення умов рівного доступу до якісної та здобуття повної загальної середньої освіти в області діє підпрограма “Шкільний автобус”. За період 2005-2007 років за кошти обласного бюджету придбано 43 транспорт-

ні одиниці на суму 2,7 млн.грн., 20 шкільних автобусів з державного бюджету та 7 – з місцевих (3 – у Рожнятівському та по одному – у Верховинському, Тлумацькому, Рогатинському районах та м.Яремчі). Це дало змогу забезпечити організованим підвезенням 12,5 тис. школярів (91,2%) та 1,9 тис. вчителів (59,4%), що на 50,2 % більше в порівнянні з 2005 роком.

Стовідсотково підвищуються учасники навчально-виховного процесу в Городенківському, Долинському, Калуському, Рожнятівському, Коломийському, Тисменицькому районах та м.Яремчі. Нижчим за середньообласний є показник у Галицькому і Косівському районах та м.Болехові.

З метою налагодження доступності та здобуття якісної освіти продовжується позитивна тенденція щодо зміцнення навчально-матеріальної бази, зокрема будівництва шкіл. За останні два роки введено в дію 10 шкіл на 2,1 тис. учнівських місць, в тому числі в 2007 році 6 на 1476 учнівських місць.

Спостерігається кількісне зростання профільних класів у загальноосвітніх навчальних закладах. На сьогодні 253 (750 класів) школи області працюють за профільними програмами. Охоплено 16,0 тисяч учнів, що складає 64,8 відсотка від загальної кількості учнів старших класів проти 59,2 відсотка у 2005 році.

Для обдарованих дітей в області функціонує 8 ліцеїв, 14 гімназій, 10 спеціалізованих шкіл, де навчається понад 15 тисяч учнів.

Розвиток творчих інтересів учнівської молоді забезпечують 71 позашкільний заклад, працює Мала академія наук. Позашкільним вихованням охоплено понад 50 тисяч учнівської молоді.

Для виявлення учнівської обдарованості, відбору здібних дітей проводяться різноманітні конкурси, олімпіади та інші інтелектуальні змагання.

Прослідковується позитивна динаміка по кількості призерів IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів. Якщо призери місця у 2006 році зайняли 25 учнів, то у 2007 році – 38, або 55,5% від загальної кількості учасників. Переможцями у 2007 році стали 24 учні-конкурсанти Івано-Франківського відділення Малої академії наук України, проти 12 – у 2006 році. Учениця Отинійської загальноосвітньої школи Коломийського району стала учасником міжнародної олімпіади з біології (Канада).

За результатами олімпіад і конкурсів всеукраїнського рівня 10 учнів нашої області нагороджені стипендією Президента України, 45 – отримують щомісячну стипендію голови обласної державної адміністрації та голови обласної ради у розмірі студента-відмінника вищого навчального закладу III-IV рівнів акредитації та 20 учнів отримали одноразову допомогу в розмірі майже 2 тисячі гривень.

Підвищення якості навчально-виховного процесу в значній мірі залежить від комп'ютеризації та інформатизації навчальних закладів. Реалізація підпрограми "Комп'ютеризація та інформатизація загальноосвітніх навчальних закладів" дала змогу дещо підвищити рівень забезпеченості навчальних закладів сучасною комп'ютерною технікою. На сьогодні всі загальноосвітні школи I-III ступенів стовідсотково забезпечені сучасними навчально-комп'ютерними комплексами (НКК). Впродовж двох останніх років в рамках реалі-

зації обласної програми розвитку освіти придбано і передано в навчальні заклади 56 мультимедійних класів, 46 НКК та 73 персональні комп'ютери. Крім того, за рахунок субвенції з державного бюджету в 2007 році в область поступило 161 НКК на суму 8,2 млн. грн., також за кошти обласного бюджету до мережі Інтернет в 2007 році підключено 122 загальноосвітні навчальні заклади, що на 40 відсотків більше в порівнянні з 2005 роком. В той же час, морально застаріла техніка (термін більше 5 років) потребує заміни або повної модернізації (понад 120 НКК).

Підпрограмою "Вчитель" передбачено ряд заходів, спрямованих на підвищення рівня соціально-економічного і фінансового забезпечення педагогічних працівників. Зокрема, з метою фінансової підтримки педагогічних працівників для покращення житлових умов за останні два роки з обласного бюджету виділено 740,0 тис.грн. (30 вчителів отримало фінансову допомогу). Також щорічно встановлюється надбавка до посадового окладу педагогічним працівникам, які підготували учнів-переможців олімпіад, конкурсів, турнірів всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Щомісяця виплачуються стипендії голови обласної державної адміністрації та голови обласної ради ветеранам освіти та відомим діячам в розмірі мінімальної заробітної плати. Премією імені Мирослава Стельмаховича нагороджуються кращі вчені та науковці, науково-педагогічні працівники та керівники навчальних закладів за вагомий внесок у розвиток загальної та професійної освіти. Відомим вченим Прикарпаття та молодим науковцям щорічно вручається 20 премій голови облдержадміністрації та голови обласної ради.

Спостерігається позитивна тенденція у питанні забезпечення учнів харчуванням. Охоплення всіма видами харчування складає 84,9% учнів загальноосвітніх шкіл (у 2005 році – 75,8%). Особлива увага приділяється забезпеченню безкоштовним гарячим харчуванням дітей пільгових категорій, з них: дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, – 815 (100% від цієї категорії учнів); дітей з малозабезпечених сімей – 9647 (79,9%), дітей початкових класів – 51619 (89,1%).

На задовільному рівні вирішується питання гарячого харчування учнів початкових класів у Богородчанському, Долинському, Городенківському, Коломийському, Калуському, Рогатинському районах та в містах Болехові, Коломії, Калуші та Яремчі. Складніша ситуація у Верховинському, Галицькому, Косівському, Рожнятівському, Снятинському, Тисменицькому районах та в м.Івано-Франківську.

За два роки за кошти обласного бюджету придбано 175 комплектів шкільних меблів, по 23 кабінети хімії і фізики, 3 кабінети біології та 40 комплектів меблів і лабораторного обладнання для цих кабінетів на загальну суму 2,7 млн. гривень.

На виконання Програми розвитку і функціонування української мови та розвиток шкільних бібліотек управлінням освіти і науки облдержадміністрації в 2006-2007 роках закуплено і передано бібліотекам області україномовної художньої літератури на суму 405,5 тис.грн. та методичної – на 36 тис. гривень.

За останні три роки, протягом яких діє підпрограма “Тепло – дітям”, в закладах освіти області із твердих видів палива на газ переведено 51 котельню та 17 – на електроопалення, в 113-ти котельнях замінено 234 старі енергоємні опалювальні котли.

Одночасно в 70 населених пунктах області, до яких підведено газ, у школах котельні працюють на твердому паливі, ефективність роботи яких досить низька, а енергозатрати великі.

Виконання намічених заходів із заміни промислових енергоємних котлів і перевід котелень з твердих видів палива на газ та електроопалення, передбачених цією програмою, дасть можливість не тільки покращити температурний режим у навчальних закладах, але й зекономити фінансові та матеріальні ресурси, поліпшити екологічний стан довкілля.

Спостерігається також розвиток професійно-технічної освіти. На сьогодні в області функціонує 22 профтехучилища, в яких навчаються понад 12 тисяч учнів за 110 спеціальностями. Враховуючи потреби ринку праці, припинено підготовку із 8 і введено 10 нових професій. Із 37 до 46 зросла кількість складних та інтегрованих професій, які готують в ПТУ.

Водночас, темпи реалізації окремих підпрограм та їх розділів і заходів нижчі, ніж передбачалось. В першу чергу це стосується підпрограм “Вчитель”, “Розвиток позашкільної освіти”, програми “Шкільний автобус”, фінансування яких здійснювалось не в повній мірі.

Виходячи з наведеного та враховуючи висновки постійної комісії обласної ради з питань освіти і науки, обласна рада

#### **вирішила:**

1. Інформацію управління освіти і науки обласної державної адміністрації про хід виконання Програми розвитку освіти Івано-Франківщини на 2005-2015 роки взяти до уваги.

2. Затвердити Програму розвитку освіти Івано-Франківщини на 2008-2015 роки (додається).

3. Управлінню освіти і науки обласної державної адміністрації, районним державним адміністраціям та виконавчим комітетам міських, селищних і сільських рад забезпечити в повному обсязі виконання заходів, передбачених Програмою.

4. Рекомендувати районним та міським (міст обласного значення) радам затвердити Програми розвитку освіти відповідних територій.

5. Головному фінансовому управлінню обласної державної адміністрації (Л.Костів), виходячи із можливостей, врахувати бюджетні запити управління освіти і науки обласної державної адміністрації (З.Болюк) на виділення коштів для реалізації заходів Програми.

6. Встановити, що бюджетні призначення для реалізації заходів Програми на кожен рік передбачаються щорічно при формуванні обласного бюджету і затверджуються рішенням обласної ради про бюджет на відповідний бюджетний період.

7. Рекомендувати районним, міським, селищним і сільським радам при формуванні місцевих бюджетів передбачати відповідні кошти для реалізації заходів, передбачених Програмою.

8. Вважати таким, що втратило чинність, рішення обласної ради від 19.04.2005. № 571-16/2005 “Про хід виконання регіональних програм розвитку освіти та затвердження Програми розвитку освіти Івано-Франківщини на 2005-2015 роки”.

9. Контроль за виконанням рішення покласти на першого заступника голови обласної ради З. Береговського та постійну комісію обласної ради з питань освіти і науки (Б. Томенчук).

**Голова обласної ради**

**Ігор Олійник**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням обласної ради  
від 28.03.2008. № 516-20/2008

**ПРОГРАМА  
РОЗВИТКУ ОСВІТИ ІВАНО-ФРАНКІВЩИНИ  
на 2008–2015 роки**

За останні роки в області здійснено ряд практичних заходів, спрямованих на структурну перебудову і стабільне функціонування освітянської галузі та її розвиток.

Із прийняттям Законів України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про позашкільну освіту”, “Про професійно-технічну освіту”, “Про охорону дитинства” практично завершено формування нормативно-правової бази освіти, визначено основні засади її демократичного функціонування і розвитку.

На їх виконання діє ряд Державних програм. Зокрема, “Шкільний автобус”, “Вчитель”, забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін, про роботу з обдарованою молоддю тощо. Їх реалізація вимагає на всіх рівнях системних послідовних дій, радикальних змін у структурі, змісті та управлінні освітою, здійснення відповідних заходів щодо організаційно-методичних та матеріально-технічного і кадрового забезпечення освітянської галузі, а також потребує реальних прив’язаностей до особливостей кожного регіону.

Програма розвитку освіти Івано-Франківщини на 2008-2015 роки передбачає реалізацію системного реформування галузі та перспективи її вдосконалення і враховує особливості нашого краю, демографічну ситуацію та соціальні потреби населення області.

Пріоритетами розвитку освітньої галузі в області визначено:

- особистісну орієнтацію освіти;
- створення рівних можливостей для здобуття якісної освіти;
- удосконалення системи безперервної освіти;
- впровадження сучасних інформаційних технологій;
- створення умов для професійної самореалізації педагогічних працівників;
- модернізацію та зміцнення матеріально-технічної бази.

Програма складається з 14 підпрограм, кожна з яких охоплює стратегічні напрямки розвитку освіти. Вона базується на сучасних теоретичних положеннях та концепціях новітньої вітчизняної й зарубіжної педагогіки, в її ос-

нові – визнання пріоритетної ролі особистості та забезпечення її індивідуальних освітніх потреб.

Збереження і розвиток мережі дошкільних навчальних закладів, запровадження різних форм дошкільної освіти, особливо в сільській місцевості, забезпечить підпрограма розвитку дошкільної освіти. Вона сприятиме підготовці педагогів до використання особистісно орієнтованих технологій з галузі, науково-методичному забезпеченню навчально-виховного процесу відповідно до сучасних вимог.

Підпрограма розвитку загальної середньої освіти має забезпечити оптимізацію мережі навчальних закладів усіх типів з метою приведення їх у відповідність до потреб особистості та економічних можливостей районів (міст). Нею також передбачається здійснення цілого ряду заходів щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти та соціального захисту учасників навчально-виховного процесу.

Підпрограма “Обдаровані діти” на 2008-2015 роки має за мету продовжувати створення сприятливих умов для відбору, навчання і виховання цих дітей, забезпечити цілісність процесу розвитку дитячої обдарованості, систематизувати та пропагувати досвід педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми.

Заходи підпрограми “Шкільний автобус” спрямовані на забезпечення у сільській місцевості регулярного безоплатного підвезення до місць навчання і додому учнів та педагогічних працівників, підвищення освітнього рівня сільського населення, раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів у сільській місцевості.

Значне місце у Програмі посідає проблема інформатизації та комп’ютеризації навчальних закладів, розширення мережі класів, під’єднаних до глобальної комп’ютерної мережі Інтернет, та впровадження комп’ютерно-орієнтованих технологій у навчальний процес.

Підпрограма забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін передбачає заходи щодо створення відповідних умов у загальноосвітніх навчальних закладах при запровадженні інноваційних педагогічних технологій.

Виконання підпрограми розвитку професійно-технічної освіти дасть можливість врахувати потребу регіону у кваліфікованих, конкурентноспроможних на ринку праці робітниках, технічних службовцях та інших фахівцях.

Особливістю підпрограми “Розвитку позашкільних навчальних закладів” є зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних закладів, збереження та відновлення мережі, їх навчально-методичне забезпечення.

Оскільки дієвість та якість освітньої системи визначає учитель: від його професійного рівня, морально-етичних якостей залежить реалізація освітньої політики, то у підпрограмі “Вчитель” міститься ряд заходів, спрямованих на зменшення відтоку педагогічних кадрів із системи освіти, поповнення закладів випускниками нової генерації, якнайповніший соціальний захист педагогів.

гічних працівників, створення умов для їх творчого та професійного самовираження.

Особливістю Програми в цілому є врахування реальних фінансових можливостей, раціональне й ефективне використання бюджетних асигнувань, залучення до реалізації її окремих заходів коштів спонсорів, меценатів, фондів, інвестицій, надання додаткових освітніх послуг населенню за принципом “Громада для школи, школа для громади”.

Диверсифікація джерел фінансування галузі розширить доступ громадян до освіти, зменшить навантаження на обласний бюджет, сприятиме забезпеченню освіти фінансовими та матеріальними ресурсами.



## **Підпрограма розвитку системи дошкільної освіти на 2008–2015 роки**

### **Вступ**

Відповідно до Закону України “Про дошкільну освіту” дошкільна освіта є обов’язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні.

На даний час в області функціонує 302 дошкільні заклади (з них 54 – навчально-виховні комплекси “школа-дитячий садок”), що на 24 більше ніж у 2005 році.

На базі загальноосвітніх шкіл у тих населених пунктах, де відсутні дошкільні заклади, діють 322 дошкільні групи для дітей п’ятирічного віку з метою підготовки їх до школи, у яких виховується майже 5 тисяч дошкільнят.

В області розвивається мережа санаторних і спеціальних дошкільних закладів, яка сьогодні нараховує відповідно 3, 2 та 11 комбінованих.

В результаті цього охоплення дітей суспільним дошкільним вихованням складає 44,6%, що на 6,2% більше у порівнянні з 2005 роком (по Україні 48%).

В ході реалізації даної підпрограми за два роки кожен базовий дошкільний навчальний заклад району чи міста забезпечено персональним комп’ютером, комплектом меблів та у всі дошкільні заклади області передано бібліотеки дитячої художньої літератури.

Особливу турботу сьогодні викликає матеріально-технічне забезпечення дошкільних закладів, зокрема технічний стан будівель.

За останні роки дошкільні заклади недостатньо забезпечуються твердим та м’яким інвентарем, технологічним обладнанням. Зокрема, придбання навчально-ігрового обладнання та дидактичного матеріалу в останні роки майже не здійснюється.

Через недостатнє фінансування не виконуються натуральні норми харчування дітей, що негативно впливає на здоров’я дошкільнят.

### **Мета**

Забезпечити розвиток системи дошкільної освіти області відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та запитів батьків.

### **Завдання**

- збереження й розвиток мережі дошкільних навчальних закладів області та запровадження різних форм дошкільної освіти, особливо у сільській місцевості;
- створення умов для всебічного розвитку дітей у дошкільних навчальних закладах різних типів;

- забезпечення готовності педагогів до використання особистісно орієнтованих технологій з галузі;
- науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах області відповідно до сучасних вимог;
- активізація науково-дослідної, експериментальної роботи; вивчення, узагальнення та пропагування кращого педагогічного досвіду, наукових ідей.

### **Очікувані результати**

- оптимізація мережі дошкільних навчальних закладів відповідно до потреб регіону;
- забезпечення якості дошкільної освіти: реалізація особистісно орієнтованої моделі, гармонійний та різнобічний розвиток дітей, активна взаємодія з родинами;
- формування готовності працівників дошкільних навчальних закладів до роботи в умовах динаміки освітніх процесів.

### **Фінансування**

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в місцевих, обласному бюджеттах, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

## Основні заходи розвитку системи дошкільної освіти на 2008–2015 роки

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
<b>Розділ І. Формування та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів</b>						
1.	<p>Зберегти і розширити мережу дошкільних навчальних закладів, зокрема в сільській місцевості. При цьому особливу увагу звернути на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відновлення роботи тимчасово закритих дошкільних закладів;</li> <li>– розширення мережі груп з короткотривалим перебуванням дітей у діючих дошкільних закладах та на базі загальноосвітніх шкіл в тих населених пунктах, де відсутні дошкільні заклади (з метою підготовки дітей 5-річного віку до школи);</li> <li>– продовження реорганізації дошкільних навчальних закладів у навчально-виховні об'єднання “дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад”, “загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад” відповідно до потреб населення;</li> <li>– створення груп компенсуючого типу при дошкільних закладах для дітей з психофізичними вадами з урахуванням фактичного стану здоров'я;</li> </ul>	Сільські, селищні та міські ради, райдержадміністрації, управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.	Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
					У межах кошторисних призначень	

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
<b>Розділ II. Управління системою дошкільної освіти</b>						
1	Здійснювати облік дітей дошкільного віку відповідно до Закону України "Про дошкільну освіту" та проводити роз'яснювальну роботу щодо здобуття дітьми дошкільної освіти	Сільські, селищні та міські ради Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів)	Щорічно		У межах кошторисних призначень	
2	Здійснювати аналіз мережі, надання додаткових освітніх послуг дошкільними навчальними закладами та контроль за змістом їх діяльності	Райдержадміністрації (міськвиконкомів), управління освіти і науки ОДА	Щорічно	-	-	
3	Визначити базові дошкільні навчальні заклади, районні (міські) методичні кабінети з питань упровадження особистісно орієнтованих технологій навчання та методичної роботи. Забезпечувати їх відповідним навчальним обладнанням та унаочненнями	Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), управління освіти і науки ОДА, ОППЮ	2008 р.	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
4	Забезпечити роботу з резервом організаторів дошкільної освіти	- // -	Щорічно	-	-	
5	Створити і поповнювати банк даних бажуючих працювати в сім'ях гувернерами	Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів) Райдержадміністрацій, міськвиконкоми	2008–2015 рр.	-	-	
6	Практикувати заохочення для працівників районних (міських) методичних кабінетів та дошкільних навчальних закладів за інноваційну діяльність	Райдержадміністрації, міськвиконком, сільські, селищні та міські ради	Щорічно		У межах кошторисних призначень	

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
7	Проводити моніторинг здоров'я дітей дошкільного віку та створити місцеві міжвідомчі наглядові ради з питань удосконалення фізичного виховання та збереження здоров'я дітей дошкільного віку Організувати курси підвищення кваліфікації для медичних працівників дошкільних закладів	Райдержадміністрації, міськвиконкоми Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2008 р. 2010 р. 2012 р. 2014 р. Щорічно	–	У межах кошторисних призначень	
8	Забезпечити харчування дітей в дошкільних навчальних закладах відповідно до чинного законодавства	Сільські, селищні та міські ради	Щорічно	–	У межах кошторисних призначень	
9	Здійснювати відзначення кращих дошкільних навчальних закладів за результатами їх діяльності та нагородження їх з нагоди святкових і ювілейних дат	Райдержадміністрації, міськвиконкоми, управління освіти і науки ОДА	Постійно	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
<b>Розділ III. Удосконалення методичної роботи</b>						
1	Модернізувати зміст курсової підготовки педагогічних працівників з урахуванням тенденцій розвитку загальної та післядипломної освіти, рівнів кваліфікації та професійної готовності, професійних запитів та реалізації програми дошкільної освіти відповідно до Базового компонента	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	Постійно	У межах кошторисних призначень		
2	Продовжити співпрацю з педагогічними працівниками інших областей України: проводити міжобласні семінари, дні відкритих дверей	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2008–2015 рр.	15 тис. грн. щорічно		

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
3	Розробити модель упровадження особистісно орієнтованого підходу в системі методичної роботи з педагогічними працівниками дошкільних навчальних закладів	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2008–2009 рр.	– // –		
4.	Забезпечити підготовку щорічних методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу в дошкільних закладах	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	Щорічно	3 тис. грн.		
5	Продовжити видрук матеріалів з питань організації, змісту та різних форм методичної роботи	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	Постійно	10 тис. грн. щорічно		
6	Проводити передплату дитячих журналів, газет, педагогічної преси	Управління освіти і науки ОДА, органи місцевого самоврядування	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
7	Відкрити web-сторінку в інтернеті «Дошкільна освіта області»	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень		
8	Розпочати видавництво обласного журналу «Дошкільня Прикарпаття»	– // –	– // –	– // –		
9	Організувати проведення соціально-педагогічних експериментів	– // –	2008–2009 рр.	– // –		
10	Систематично поповнювати банк даних про передовий педагогічний досвід в районах (містах) області	– // –	2008–2015 рр.	0,5 тис. грн. щорічно		

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
11	Проводити обласні конкурси педагогічної майстерності серед вихователів, інструкторів фізичного виховання, практичних психологів, методистів, завдувачів та інших працівників	--/--	2008–2015 рр.	По 25 тис. грн. на кожний конкурс		
12	Проводити обласні конкурси на кращий дошкільний заклад	--/--	2008 2009 2011 2013 2015	У межах кошторисних призначень		
13	Проводити обласні науково-практичні конференції, педагогічні читання з питань дошкільної освіти та виставки дидактичних матеріалів	--/--	2008–2015 рр.	Щорічно 15 тис. грн.		
<b>Розділ IV. Господарська діяльність та зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів</b>						
1	Провести капітальні ремонти дошкільних навчальних закладів відповідно до проведеного обстеження їх стану та будівництво нових відповідно до потреб регіону з врахуванням енергозберігаючих технологій	Сільські, селищні та міські ради райдержадміністрації, міськвиконкоми	2008–2009 рр.	У межах кошторисних призначень		
2	Здійснювати заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних закладів. Зокрема, забезпечити дошкільні навчальні заклади програмним матеріалом та спортивним інвентарем згідно з діючими вимогами	Сільські, селищні та міські ради управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень		

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
4	Здійснити заходи щодо обладнання тінювих навісів та спортивних майданчиків	--/--	2008–2010 рр.		--/--	
5	Здійснити ремонт та придбання необхідного технологічного обладнання для їдалень, медичної апаратури	--/--	2008–2010 рр.		--/--	
6	Забезпечувати всі дошкільні навчальних заклади сучасною комп'ютерною технікою та необхідною навчально-методичною літературою	--/--	2008–2015 рр.	--/--	--/--	
7	Забезпечити першочергово базові дошкільні заклади районів і міст сучасною комп'ютерною технікою, обладнанням для спортивних кімнат та майданчиків, необхідними меблями тощо	Сільські, селищні та міські ради управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень	--/--	



## **Підпрограма розвитку загальної середньої освіти на 2008–2015 роки**

### **Вступ**

Модернізація освіти в Україні спрямована на демократизацію, гуманізацію та підвищення її якості через інноваційну діяльність у навчально-виховному процесі. Забезпечення гарантованого конституційного права кожного громадянина на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти, основних вимог Указів Президента України, зокрема Указу Президента України від 20 березня 2008 року № 244/2008 “ Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні” – обов’язок всіх гілок влади.

Запити і потреби населення, соціально-економічні чинники, демографічна ситуація, поетапний перехід на новий зміст, структуру і 12-ти річний термін навчання впливають на стан та тенденції розвитку загальної середньої освіти в області. Зокрема, проводиться реорганізація навчальних закладів, створюються навчально-виховні комплекси, проходить апробація моделі «школа-родина», розширюється мережа профільних класів та з поглибленим вивченням окремих предметів, відкриваються заклади нового типу тощо.

На даний час в області діє 766 загальноосвітніх навчальних закладів, в яких навчається 169905 учнів. Із них 127 шкіл I ступеня, 277 – I–II та 341 – I–III ступенів.

### **Мета**

Основною метою підпрограми є створення умов для реалізації гарантованого конституційного права кожного громадянина на доступність і безоплатність здобуття якісної повної загальної середньої освіти та розвиток і творча самореалізація особистості.

### **Завдання**

Досягнення поставленої мети передбачається здійснити шляхом вирішення таких завдань:

- приведення мережі загальноосвітніх навчальних закладів на селі у відповідність до демографічної ситуації;
- створення відповідних умов для рівного доступу до якісної освіти, наступності та безперервності освітнього процесу;
- забезпечення відкритого характеру освіти та можливостей щодо повної реалізації здібностей, талантів кожної особистості, соціального захисту дітей.

### **Очікувані результати**

Виконання підпрограми дасть можливість:

- вдосконалити мережу загальноосвітніх навчальних закладів, привести її у відповідність до потреб населення та забезпечити стабільне їх функціонування;
- створити умови для реалізації прав та інтересів молоді щодо отримання повної загальної середньої та рівного доступу до якісної освіти;
- поліпшити забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів науково-методичними матеріалами, навчальним обладнанням та уточненням;
- забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

### **Фінансування**

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених у місцевих бюджетах, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, які визначені відповідальними виконавцями підпрограми, щороку передбачають у відповідних бюджетах цільові кошти на фінансування її основних завдань і заходів.

### Основні заходи розвитку загальної середньої освіти на 2008–2015 роки

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кош-ти
<b>Розділ І. Розвиток мережі загальноосвітніх навчальних закладів</b>						
1	Привести мережу загальноосвітніх навчальних закладів у відповідність до потреб населення з врахуванням демографічної ситуації. Зокрема, продовжувати створення: – навчально-виховних об'єднань “школа-дитячий садок”; – “шкіль-родин”; – закладів нового типу (гімназії, ліцеї, колегіуми, спеціалізовані школи тощо)	Райдержадміністрації, миськівськими, управління освіти і науки ОДА	Постійно	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
2	Забезпечити перехід на новий зміст, структуру і 12-тирічний термін навчання	– // –	– // –		– // –	
3	Розширювати мережу профільних класів у старшій школі та класів з поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до профільного навчання	Райдержадміністрації, миськівськими	– // –		– // –	
4	Практикувати створення філій міжшкільних навчально-виробничих комбінатів на базі опорних сільських шкіл	Райдержадміністрації, миськівськими, управління освіти і науки ОДА	– // –		– // –	
5	Продовжувати роботу щодо створення шкільних освітніх округів	Райдержадміністрації, миськівськими, управління освіти і науки ОДА	2008–2009 рр.		– // –	

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення	
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети
6	Відповідно до потреб відновити мережу пришкольніх інтернатів	Райдержадміністрації, міськвиконкоми	2008–2011 рр.	– // –	
<b>Розділ II. Створення умов для здійснення повної загальної освіти</b>					
1	Забезпечити чіткий облік дітей і підлітків шкільного віку відповідно до вимог чинного законодавства	Райдержадміністрації, міськвиконкоми	Постійно		У межах кошторисних призначень
2	Створити умови для здобуття учнями повної загальної середньої освіти через різні форми навчання: – денну – вечірню – індивідуальну – дистанційну – екстернат тощо	– // –	– // –		– // –
3	Забезпечити функціонування шкільних їдалень	Райдержадміністрації, міськвиконкоми	Постійно		У межах кошторисних призначень
4	Забезпечувати гарячим харчуванням учнів 1–4 класів та пільгові категорії учнів відносно до чинного законодавства	Органи місцевого самоврядування, райдержадміністрації	– // –		– // –
5	Забезпечувати комплексне медичне обстеження та обслуговування учнів і вчителів згідно з чинним законодавством України	Райдержадміністрації, міськвиконкоми	– // –		
6	Забезпечити регулярний безоплатний підвіз учнів та педагогічних працівників сільської місцевості до місця навчання і додому	Райдержадміністрації, міськвиконкоми	Постійно		У межах кошторисних призначень

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кош-ти
7	Проводити обласні огляди -конкурси серед загальн о-освітніх, районних (міських) методичних кабінетів, райміськво з різних видів навчально-виховної та м е-тодичної діяльності	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	2008–2015 рр.		По 50,0 тис. грн. на конкурс щорічно	
<b>Розділ III. Навчально-методичне забезпечення діяльності загальноосвітніх навчальних закладів</b>						
1	Розробити та апробувати структурну модель науково-методичної роботи в загальноосвітніх закладах облас-ті в умовах реформування освітньої галузі	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	2008–2010 рр.	–	–	
2	Забезпечувати навчально-методичними матеріалами (програми спецкурсів, рекомендації, посібники тощо) загальноосвітні школи з метою їх переходу на новий зміст, структуру і 12-ти річний термін навчання	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	Постійно	По 20 тис. грн. щорі-чно	–	
3	Удосконалили мережу експериментальних майданчи-ків обласного рівня з питань запровадження до профі-льного та профільного навчання в освітніх закладах	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО, райдержадміністра-ції, міськвиконкоми	2008–2010 рр.	У межах кошторис-них призна-чень	У межах кошторисних призначень	
4	Забезпечити вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду з питань інновацій-ної діяльності, введення сучасних педтехнологій в практику роботи педагогічних колективів тощо	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	Постійно	-	-	
5	Розробити навчальні програми та плани курсової під-готовки керівників шкіл, вчителів з питань методики викладання предметів (курсів за вибором, факультат-ивів) відповідно до нових навчальних програм	Управління освіти і науки ОДА, ІППО, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2009 рр.	–	–	

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
6	Забезпечити: – передплату науково-методичної, педагогічної та літературно-публіцистичної преси для педагогічних колективів; – навчальні заклади науковими, навчально-методичними посібниками, розробками та іншою методичною літературою	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	Постійно	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
7	Створити експериментальні майданчики на базі загальноосвітніх навчальних закладів для впровадження новітніх технологій та роботи вчителя, що викладає в сільській школі два і більше предметів	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2015 рр.	--//--	--//--	
8	Організувати науково-популярні, навчально-виховні радіо- і телепередачі для дітей, юнацтва і батьків з проблем виховання, запровадити постійні рубрики з цих питань у засобах масової інформації. Через обласне телебачення «Галичина» здійснювати презентації освіти районів і міст області, кращих навчальних закладів, передового педагогічного досвіду тощо	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	Постійно	--//--		
9	Здійснювати відзначення кращих навчальних закладів всіх типів і форм власності за результатами їх діяльності та нагородження їх з нагоди святкових і ювілейних дат	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	Постійно	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошті
<b>Розділ IV. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення навчальних закладів</b>						
1	Передбачати кошти на будівництво та завершення будівництва, реконструкцію та капітальний ремонт загальноосвітніх навчальних закладів	РДА (МВК), управління освіти і науки ОДА	Постійно	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
2	З метою створення умов для збереження здоров'я дітей передбачати кошти на будівництво, капітальний ремонт та реконструкція басейнів, спортзалів, спортивних майданчиків тощо	РДА (МВК), управління освіти і науки ОДА	2008 – 2015 рр	1 млн. грн. щорічно	--	
3	Передбачати в бюджетах цільові кошти на придбання сучасної українськомовної художньої, довідково-інформаційної та іншої літератури для шкільних бібліотек	--	--	Щорічно по 300 тис. грн.	Щорічно 1 млн. грн.	
4	Забезпечити навчальні заклади для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку спеціальним обладнанням	--	--	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
5	Забезпечити навчальні заклади навчальним обладнанням та улагодженням	РДА (МВК), управління освіти і науки ОДА	--	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
6	Забезпечити впорядкування та освітлення територій навчальних закладів	РДА (МВК), управління освіти і науки ОДА, ВАТ "Прикарпаттяобленерго"	--	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	

## **Підпрограма «Обдаровані діти» на 2008–2015 роки**

### **Вступ**

Інноваційні процеси в галузі освіти спрямовують науковців, педагогів-практиків на розробку нових підходів та моделей навчання дітей з різними індивідуальними можливостями. Доведено, що навчання обдарованих дітей повинно бути максимально індивідуалізованим і відбуватися на основі комплексної психологічної діагностики.

Складність у виявленні, й що дуже важливо, підтримці дитячої обдарованості актуалізує потребу у створенні цілісної регіональної підпрограми, яка б охоплювала різні аспекти науково-методичного, психологічного, управлінського супроводу навчання та виховання таких учнів.

### **Мета:**

– створити сприятливі умови для відбору, навчання й виховання обдарованих дітей.

### **Завдання:**

- оптимізувати діяльність закладів освіти області з розвитку обдарованості дітей та молоді;
- систематизувати досвід педагогічних працівників області, які працюють з обдарованими дітьми;
- забезпечити цілісність процесу розвитку дитячої обдарованості;
- розробити систему регіонального моніторингу з метою виявлення та підтримки обдарованих дітей.

### **Очікувані результати:**

Виконання підпрограми дасть можливість:

- оптимізувати мережу закладів нового типу та забезпечити стабільне її функціонування;
- створити умови для виявлення і навчання обдарованих дітей та реалізації їх можливостей;
- забезпечити соціальний захист обдарованих дітей;
- поліпшити науково-методичне забезпечення організації роботи з обдарованими дітьми;
- систематизувати та пропагувати досвід педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми.

### **Фінансування**

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених обласним та місцевими бюджетами, та з інших джерел, не заборонених законодавством.



**Основні заходи щодо реалізації підпрограми “Обдаровані діти” на 2008–2015 роки**

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
<b>Розділ І. Навчання, виховання та розвиток обдарованої молоді</b>						
1	Розширювати мережу творчих об'єднань (філії МАН, клубів за інтересами, учнівських наукових товариств та ін.) для дітей сільської місцевості	Райдержадміністрації, міських шкіл, громадських організацій, управління освіти і науки ОДА	Постійно		У межах кошторисних призначень	
2	Спрямувати діяльність позашкільних закладів з розвитку обдарованості дітей через різні форми роботи (клуби, об'єднання за інтересами, гуртки, секції тощо)	--/--	--/--		--/--	
3	Розробити та апробувати індивідуальні освітні програми навчання дітей з різними типами обдарованості	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2008–2010 рр.		--/--	
4	Організувати тренувально-відбіркові збори переможців III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, відпо відних конкурсів та турнірів	--/--	Щорічно	80 тис. грн. щорічно	--/--	
5	Організувати літні оздоровчі табори для учнів – переможців Всеукраїнських та обласних олімпіад, конкурсів, змагань, активістів учнівського самоврядування	--/--	Щорічно	100 тис. грн. щорічно	--/--	
6	Підготувати і видрукувати: – збірники предметних олімпіад, збірники методичних матеріалів для роботи з обдарованими дітьми, альма-нахи крашків творів учнів тощо	--/--	2008–2015 рр.	80 тис. грн. щорічно	--/--	

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
7	Створити на базі Івано-Франківського коледжу фізичного виховання ліцейні класи спортивного профілю	Управління освіти і науки ОДА, Івано-Франківський коледж фізичного виховання	2008-5015 рр.	У межах кошторисних призначень		
<b>Розділ II. Система пошуку обдарованої молоді</b>						
1	Поповнювати банк діагностичних методик виявлення та підтримки обдарованих дітей	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	Постійно			
2	Продовжити міжнародні зв'язки з організаціями та установами, роботу яких спрямовано на пошук, навчання та розвиток обдарованих дітей і молоді. Налагодити обмін досвідом роботи з обдарованими дітьми	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО, Відділи (управління) освіти РДА (МВК)	--/--	У межах кошторисних призначень		
3	Проводити психолого-педагогічний моніторинг розвитку обдарованих дітей дошкільного та шкільного віку на етапі їх підготовки та участі у конкурсах та інтелектуальних змаганнях.	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	Постійно	У межах кошторисних призначень		
4	Створити та систематично поповнювати регіональний банк даних "Обдарованість"	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО Відділи (управління) освіти РДА (МВК)	Постійно	--/--		

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
<b>Розділ III. Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою молоддю</b>						
1	Проводити роботу щодо підвищення кваліфікації педагогічних і наукових працівників, вивчення, узагальнення та впровадження ППД з проблем пошуку та розвитку обдарованості	Управління освіти і науки ОДА, ОПШО	Постійно			
2	Забезпечити через курсову підготовку навчання керівників шкіл, учителів з проблем організації роботи з обдарованими дітьми (управлінський, психологічний, педагогічний, змістовий аспекти)	Управління освіти і науки ОДА, ОПШО	Постійно			
3	Розробити і впровадити в систему післядипломної педагогічної освіти програми спецкурсів з даної тематики.	Управління освіти і науки ОДА, ОПШО	2008–2011 рр	-		
4	Продовжити співпрацю з Асоціацією відроджених гімназій України в питаннях роботи з обдарованими дітьми, практикувати обмін делегаціями закладів нового типу	--/--	2008–2015 рр.	Щорічно по 15 тис.грн.		
5	Розробити та апробувати регіональні науково-методичні проекти.	--/--	--/--	Щорічно по 20 тис.грн.		

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
6	Організація, участь та проведення олімпіад, конкурсів, турнірів, зльотів, змагань, фестивалів, оглядів, науково-практичних конференцій тощо	Відділи (управління) освіти РДА (МВК), Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	Щорічно	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
7	З метою попередження психоемоційної напруги обдарованих учнів розробити програму соціально-психологічного супроводу дітей, які беруть участь в предметних олімпіадах	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	2008 р.	-	-	
8	Забезпечити профілактичну спрямованість фізкультурно-оздоровчих заходів, розширення теоретичних знань та створення стійкої мотивації обдарованих дітей на здоровий спосіб життя	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	Постійно	-	-	
9	Залучати обдарованих дітей до впровадження програми МОН України та ПРООН «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	Постійно	-	-	
10	Забезпечити об'єктивний контроль за станом здоров'я і фізичною підготовкою учнів за допомогою комп'ютерної інформаційно-діагностичної програми «Школяр»	Раймиськво, управління освіти і науки ОДА, ОШПО	Постійно			
11	Проводити обласні та брати участь у всеукраїнських науково-практичних конференціях	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень		

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
12	Розробити модель діяльності соціального педагога з обдарованими дітьми	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	2008 р.			
13	Проводити: – щорічні свята-зустрічі керівництва області з обдарованою молоддю, традиційне свято обдарованої молоді «Ми – надія твоя, Україні!»; – обласні Стефаниківські читання, зустрічі з лауреатами національної премії ім. Т. Г. Шевченка	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	Щорічно	У межах кошторисних призначень		
		Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	Щорічно	2,5 тис. грн.		

#### Розділ IV. Забезпечення соціально-правових гарантій

1	Забезпечити функціонування системи адресної підтримки (стипендії, фінансові винагороди, матеріальна допомога, цінні подарунки, призи тощо), особливо обдарованих учнів та студентів, які є переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів та учасниками міжнародних інтелектуальних змагань	Управління освіти і науки ОДА, вищі навчальні заклади області	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
2	Створити фонди підтримки обдарованих дітей при управлінні освіти і науки облдержадміністрації та районних (міських) управліннях (відділах) освіти	Управління освіти і науки ОДА районні (міські) відділи (управління) освіти	2008–2011 рр.	–	–	
3	Створити систему забезпечення можливості здобуття професійної освіти різного рівня обдарованим дітям-сиротам, напівсиротам, із малозабезпечених сімей	Управління освіти і науки, у справах сім'ї та молоді ОДА	2008–2015 рр.	–	–	

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
4	Сприяти направленню у Міжнародний дитячий центр «Артект» переможців обласних олімпіад, конкурсів, змагань (відповідно до Положення про порядок підбору та направлення дітей до Міжнародного дитячого центру «Артект» від 12. 03. 1999 р. № 47)	Управління освіти і науки, у справах сім'ї та молоді ОДА	Щорічно	У межах кошторисних призначень		
5	Здійснювати соціологічний моніторинг про подальше навчання, працевлаштування обдарованої молоді, відповідність вступу у вищі навчальні заклади згідно з виявленим талантом, забезпечити продовження навчання обдарованих дітей у вищих навчальних закладах області	Управління освіти і науки ОДА	2008 р.	—	—	

## **Підпрограма “Шкільний автобус” на 2008–2015 роки**

### **I. Загальні положення**

В області в основному сформована мережа загальноосвітніх шкіл у сільській місцевості з урахуванням потреб населення. Водночас, щорічно понад 2,5 тис. педагогічних працівників та близько 14 тисяч учнів (10%) загальноосвітніх закладів сільської місцевості, які проживають за межею пішохідної доступності, потребують підвозу до місць навчання і додому. На сьогодні різними видами транспорту (автобуси міжшкільних навчально-виробничих комбінатів, районних та міських АТП, інших державних та приватних підприємств) підвозяться близько 92% школярів та 60% педагогічних працівників. Однак якість підвозу вимагає покращення.

Організацію перевезення учнів і педагогічних працівників планується здійснювати шляхом:

- закупівлі автобусного транспорту;
- укладення договорів з автотранспортними підприємствами, установами, організаціями всіх форм власності та перевізниками – фізичними особами на здійснення організованого перевезення.

Закупівля автобусів для організації перевезення учнів та педагогічних працівників у сільській місцевості здійснюється на тендерній основі в установленому порядку.

### **II. Мета і завдання підпрограми**

**Метою** підпрограми є:

- забезпечення реалізації прав громадян на доступність і безоплатність здобуття загальної середньої освіти;
- забезпечення рівного доступу до якісної освіти;
- підвищення освітнього рівня сільського населення.

**Завданнями** підпрограми є:

- забезпечення у сільській місцевості регулярного безоплатного підвозу до місця навчання і додому учнів та педагогічних працівників;
- придбання автобусів для забезпечення у сільській місцевості регулярно безкоштовного перевезення учнів і педагогічних працівників до місця навчання і додому;
- поліпшення організації туристсько-краєзнавчої роботи.

### **Очікувані результати виконання підпрограми**

Виконання підпрограми дасть можливість:

- забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, припинити негативні процеси у соціальній сфері села, досягти позитивних зрушень у забезпеченні життєдіяльності сільського населення;
- створити у сільській місцевості належні умови для здобуття учнями повної загальної середньої освіти;
- підняти якісний рівень отримання освітніх послуг.

### **Фінансування**

Фінансування підпрограми здійснюватиметься за рахунок коштів обласного, районних (міських) бюджетів та з інших джерел, не заборонених законодавством.



**Заходи щодо виконання підпрограми “Шкільний автобус” на 2008–2015 роки**

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
1	Вивчити потребу і можливість переведення учнів малокомплектних шкіл I–II ступенів у великі і добре оснащені школи I–III ступенів з подальшою реорганізацією шкіл I–II ступенів у початкові школи	Райдержадміністративна міськвиконкома управління освіти і науки ОДА	Щорічно	У межах кошторисних призначень		
2	Переглядати території обслуговування (мікрорайони), закріплені за школами, з метою більш раціональної організації підвезення	Райдержадміністративна міськвиконкома	Щорічно, до 01.04	–		
3	Забезпечувати підвезення учнів та педагогічних працівників, які проживають на відстані більше 3 км, до загальноосвітніх навчальних закладів і додому (додаток)	Райдержадміністративна міськвиконкома	Щорічно		У межах кошторисних призначень	
4	Забезпечити учнів та педагогічних працівників сільських шкіл, для яких передбачене підвезення, проїзними документами	Райдержадміністративна міськвиконкома	Щорічно до 01.09	-	-	
5	Забезпечити контроль за здійсненням безпечного перевезення учнів, своєчасне проходження технічних оглядів автобусів, які задіяні для перевезення учнів	Райдержадміністративна міськвиконкома, управління освіти і науки ОДА	Постійно		-	
6	Обладнати місця посадки і висадки учнів, переходів проїжджих частин	Райдержадміністративна міськвиконкома	До 01.09 постійно		-	

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
7	Визначати реєстр суб'єктів підприємницької діяльності, які здійснюють підвезення школярів до загальноосвітніх навчальних закладів, та створити комп'ютерну базу даних руху автобусів, які забезпечують підвезення учнів і педагогічних працівників	Райдержадміністрації, міськвиконкоми	Щорічно	-	-	
8	Розробляти та щорічно здійснювати оптимізацію автобусних маршрутів, підвезення учнів та педагогічних працівників до загальноосвітніх навчальних закладів і додому	Райдержадміністрації, міськвиконкоми	До 01.09 щорічно	-	-	
9	Проводити інвентаризацію та експертизу технічного стау автотранспорту, який буде задіяний у перевезенні учнів	Райдержадміністрації, міськвиконкоми	Щоквартально	-	-	
10	Залучати приватних перевізників до організації перевезення учнів шляхом укладання відповідних договорів	Райдержадміністрації, міськвиконкоми	Постійно	-	--	
11	Забезпечувати закріплення шефських підприємств за сільськими загальноосвітніми навчальними закладами для організації підвезення школярів	Райдержадміністрації, міськвиконкоми	До 01.09, щорічно	-	-	
12	Забезпечувати навчальні заклади області, у які здійснюється підвезення учнів, нормати вновою базою	Райдержадміністрації, міськвиконкоми, управління освіти і науки ОДА	Постійно	2 тис. грн. щорічно	-	
13	Передбачати у місцевих бюджетах кошти на придбання автобусів для перевезення учнів та педагогічних працівників	Райдержадміністрації, міськвиконкоми	Щорічно	-	-	У межах кошторисних призначень

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
14	При формуванні обласного бюджету враховувати потребу в коштах на придбання шкільних автобусів	Управління освіти і науки, головне фінансове управління ОДА	Щорічно	У межах кошторисних призначень		
15	Створити в районах та містах ремонтні бази для обслуговування автобусного парку або укласти відповідні угоди з місцевими автотранспортними підприємствами	Райдержадмініст-рації, міськвикон-коми	До 01.09.2008		-	
16	Забезпечити утримання та охорону транспортних засобів, призначених для перевезення учнів	Райдержадмініст-рації, міськвиконкоми	Постійно		-	
17	З метою раціонального використання автобусів забезпечити коригування розкладу уроків та режиму навчально-виховного процесу	Відділи (управління) освіти РДА (МВК)	Відповідно до потреб		-	
18	Проводити міжрайонні (обласний) конкурси на крашу організацію піднесення школярів	Управління освіти і науки ОДА	Щорічно	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	

Додаток  
до підпрограми “Шкільний автобус”  
на 2008–2015 роки

**Стан організації підвозу учнів і педагогічних працівників та розрахунки потреби в автомобільному транспорті**

№ з/п	Район (місто)	Середня кількість учнів		Середня кількість підпрцівників		Є в наявності автобусів	3 них придбано за кошти				Потреба в автобусах		
		Потребують підвозу	%	Потребують підвозу	Підвозяться		%	Державного бюджету	Обласного бюджету	Місцевих бюджетів		Спонсорів	
													Потребують підвозу
1.	Богородчанський	816	746	91,4	356	36	10,1	2	2	0	0	0	6
2.	Верховинський	919	716	78	47	34	72	6	1	4	1	0	4
3.	Галицький	565	248	44	326	42	13	5	0	4	1	0	4
4.	Городенківський	468	468	100	75	75	100	4	1	1	1	1	4
5.	Долинський	1557	1557	100	360	360	100	3	1	2	0	0	8
6.	Калузький	744	744	100	320	320	100	1	1	0	0	0	8
7.	Коломийський	1082	1082	100	50	50	100	4	1	2	1	0	5
8.	Косівський	1387	822	59	229	37	16	4	2	2	0	0	8
9.	Надвірнянський	1030	986	95	453	453	100	3	1	2	0	0	6
10.	Рогатинський	821	723	88	153	135	88	6	1	4	1	0	7
11.	Рожнятівський	918	918	100	224	224	100	4	1	0	3	0	6
12.	Снятинський	689	539	78,2	163	4	2,5	2	1	1	0	0	7
13.	Тисменинський	926	926	100	300	40	13,3	4	1	2	0	1	6
14.	Тлумацький	593	576	97,1	53	47	88,6	11	4	3	3	1	4
15.	Болехів	255	123	48	69	0	0	1	1	0	0	0	2
16.	Івано-Франківськ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Калуш	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
18.	Коломия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Яремче	644	644	100	40	40	100	6	1	0	3	2	2

№ з/п	Район (місто)	Середня кількість учнів		Середня кількість підприємців		С в наявності шкільних автобусів	З них придбано за кошти				Потреба в автобусах		
		Потребує підвозу	Підвозиться %	Потребує підвозу	Підвозиться %		Державного бюджету	Обласного бюджету	Місцевих бюджетів	Спонсорів			
20.	Заклади обласного підпорядкування					15				15			5
	Всього по області	13414	11818	86,2	3218	1897	62,7	82	20	43	14	5	92

## **Підпрограма інформатизація та комп'ютеризація загальної середньої освіти на 2008–2015 роки**

В нових соціально-економічних умовах освіта набуває особливого статусу, оскільки саме вона сприятиме переходу до інформаційного суспільства, а отже пов'язана з формуванням пріоритетів держави.

За цих умов особливої актуальності набувають питання інформатизації та комп'ютеризації навчально-виховного процесу. Від спрощеного викладання в школі курсу “Інформатика” ми повинні вийти на широке використання комп'ютерної техніки при вивченні переважної більшості навчальних предметів з використанням телекомунікаційної та Інтернет-мереж. В цьому плані комп'ютерно орієнтовані засоби навчання повинні бути системними і застосовуватись впродовж усього терміну навчання. Зокрема доцільно забезпечити оволодіння дитиною первинними навичками роботи з комп'ютером, в 7–9 класах – вивчити базовий курс інформатики, а в 10–12 класах впритул наблизитись до професійної підготовки з урахуванням спеціалізації навчального закладу та запитів учнів.

Одним із основних завдань в галузі освіта на 2008 та наступні роки є завершення комп'ютеризації загальноосвітніх навчальних закладів та підключення їх до мережі Інтернет, що сприятиме доступу школярів до інформаційного ресурсу з наступним використанням його у навчально-виховному процесі.

На даний час завершено комп'ютеризацію ЗОШ I–III ст. та розпочато забезпечення комп'ютерною технікою загальноосвітні навчальні заклади I–II ст.. До мережі Інтернет на сьогодні всього підключено 262 школи I–III ст. або 77 відсотків). Крім цього за період 2005–2007 рр. за кошти обласного бюджету для навчальних закладів області придбано 58 мультимедійних класів. У той же час морально застаріла техніка (термін більше 5 років) потребує заміни або повної модернізації (більше 120 навчально-комп'ютерних комплексів).

Програмне забезпечення розповсюджується стихійно, не налагоджена розробка україномовного версій, відсутні комп'ютерно орієнтовані науково-методичні програми з різних предметів.

### **Головною метою підпрограми є:**

підготовка підростаючого покоління до повноцінної плідної життєдіяльності в інформатизованому суспільстві, підвищення якості, доступності та ефективності освіти. При цьому інформатизація навчальних закладів розглядається як невід'ємна складова інформатизації освіти, яка повинна суттєво вплинути на зміст, організаційні форми і методи навчання та управління нав-

чально-пізнавальною діяльністю, а також істотно змінити діяльність учнів, вчителів і керівників.

**Реалізація головної мети інформатизації  
передбачає досягнення таких цілей:**

- формування інформаційної культури учнів, яка стає невід’ємною складовою загальної культури кожної людини і суспільства в цілому;
- рівнева й профільна диференціація навчально-виховного процесу з метою якомога повнішого розвитку нахилів і здібностей дітей, задоволення їх запитів й потреб, розкриття їх творчого потенціалу;
- удосконалення управління освітою.

**Пріоритетні напрями та завдання інформатизації  
загальної середньої освіти:**

- оснащення закладів освіти сучасними засобами інформаційних технологій;
- створення (модернізація) спеціалізованих навчальних приміщень (класів), що відповідають нормативно-правовим документам;
- підключення до мережі Інтернет;
- забезпечення базовими і системними прикладними засобами навчання.

**Очікувані результати інформатизації закладів освіти**

Внаслідок виконання регіональної програми інформатизації загальної середньої освіти:

1. Збільшиться кількість шкіл, оснащених сучасними засобами інформаційних технологій.
2. Розшириться кількість загальноосвітніх навчальних закладів та відділів (управлінь) освітою, підключених до мережі Інтернет.
3. Буде створена система формування інформаційних освітніх ресурсів.
4. Будуть створені умови для:
  - формування якісно нових підходів до організації навчально-виховного процесу за рахунок використання комп’ютерно орієнтованих засобів навчання та доступу до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів;
  - реалізації дистанційного навчання;
  - підвищення фахової кваліфікації учасників навчально-виховного процесу в галузі інформаційних технологій;
  - значного поліпшення стану україномовного комп’ютерно орієнтованого науково-методичного забезпечення діяльності учнів, вчителів та управління навчальним процесом.

**Фінансування підпрограми**

Фінансування підпрограми передбачається здійснювати за рахунок різних джерел: державного, обласного, місцевих бюджетів та інших коштів, зокрема спонсорів, меценатів, установ, організацій, юридичних та фізичних осіб.

**Основні заходи щодо розвитку інформатизації та комп'ютеризації загальноосвітніх навчальних закладів на 2008–2015 роки**

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Орієнтовний обсяг фінансування	У тому числі		
					Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Інші джерела
1	Нормативно-правове забезпечення інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів.	Управління освіти і науки ОДА, рай(міськ)ВО, ОШПО	2008–2009 рр.	15,0 тис. грн.	10,0 тис. грн.	-	5,0 тис. грн.
2	Забезпечити ЗОШ І–ІІ ст. навчальними комп'ютерними комплексами та провести заміну застарілої комп'ютерної техніки ЗОШ І–ІІІ ст. у терміни згідно з додатком та забезпечити каналами зв'язку і підключення до мережі Інтернет загальноосвітніх навчальних закладів	Управління освіти і науки ОДА, рай(міськ)ВО	2008–2015 рр.	Щорічно 1,6 млн. грн.	1,5 млн. грн. щорічно	У межах кошторисних призначень	0,1 млн. грн.
3	Придбати ліцензійне програмне забезпечення для комп'ютерної техніки та прикладне програмне забезпечення для навчального процесу	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	2008–2015 рр.	Щорічно 100,0 тис. грн.	100,0 тис. грн.	--	-
4	Створити комп'ютерну мережу загальноосвітніх навчальних закладів з метою відпрацювання новітніх високоєфективних інформаційних технологій навчання	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО, міськвиконкоми, райдержадміністрації	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	--	-
5	Удосконалити систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів із впровадження інформаційних технологій та дистанційного навчання	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	2008–2015 рр.	Щорічно 50 тис. грн.	Щорічно 50 тис. грн.	--	--



№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Орієнтовний обсяг фінансування	У тому числі		
					Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Інші джерела
6	Розробити інформаційне, навчальне та методичне забезпечення дистанційної освіти	Управління освіти і науки ОДА, ОНПО	2008–2015 рр.				
7	Створити центр дистанційного навчання учнівської молоді	Управління освіти і науки ОДА, ОНПО	2008–2010 рр.	600,0 тис. грн.	200,0 тис. грн. щорічно		
8	Забезпечити в кожному місті, районі виконання програми інформатизації та комп'ютеризації шкіл І–ІІ та І–ІІІ ступенів	Міськвиконкоми, райдержадміністрації	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
9	Проводити моніторинг ефективного використання в навчальному процесі комп'ютерної техніки, узагальнювати та поширювати кращий досвід роботи з електронними засобами	Управління освіти і науки ОДА, ОНПО	Постійно		У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
10	Налагодження електронного зв'язку з райміськво, підвідомчими закладами, створення районних (міських) та шкільних веб-ресурсів	Управління освіти і науки ОДА, райміськво, ОНПО	2008–2015 рр.		-- //	-- //	
11	Створення електронних бібліотек в навчальних закладах та єдиного інформаційного середовища	-- //	2008–2010 рр.		-- //	-- //	
12	Забезпечення навчальних закладів електронними засобами і програмними продуктами для організації та контролю за навчально-виховним процесом	Управління освіти і науки ОДА, ЛНПО	2008–2015 рр.		-- //	-- //	

Додаток до підпрограми  
 “Інформатизація та комп’ютеризація  
 загальної середньої освіти” на 2008–2015 роки

**Перспективний графік заміни та оновлення застарілої комп’ютерної техніки  
 загальноосвітніх шкіл I–III ступенів за рахунок обласного бюджету на 2008–2015 рр.**

№ з/п	Назва районів (міст)	2007 рік		2008–2010 рр.		2011–2015 рр.	
		Обласний бюджет	Інші джерела	Обласний бюджет	Інші джерела	Обласний бюджет	Інші джерела
1	Богородчанський	1	1	2	2	Відповідно до потреби	Відповідно до потреби
2	Верховинський	1	1	2	2	--/--	--/--
3	Галицький	3	1	3	2	--/--	--/--
4	Городенківський	1	1	4	2	--/--	--/--
5	Долинський	3	1	3	2	--/--	--/--
6	Калузький	1	1	2	1	--/--	--/--
7	Коломийський	3	1	4	4	--/--	--/--
8	Косівський	2	1	3	2	--/--	--/--
9	Надвірнянський	3	1	8	6	--/--	--/--
10	Рогатинський	1		4	3	--/--	--/--
11	Рожнятівський	1	1	3	2	--/--	--/--
12	Снятинський	2	1	3	2	--/--	--/--
13	Тисменицький	1	1	6	4	--/--	--/--
14	Тлумачський	1		2	2	--/--	--/--
15	м.Болехів		1	2	1	--/--	--/--
16	м.Івано-Франківськ		1	6	16	--/--	--/--
17	м.Калуш		1	2	2	--/--	--/--
18	м.Коломия		2	1	1	--/--	--/--
19	м.Яремча			3	2	--/--	--/--
20	Заклади обласного підпорядкування			2		--/--	--/--
	<b>РАЗОМ</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>65</b>	<b>58</b>		

## **Підпрограма забезпечення навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання на 2008–2015 роки**

За результатами обстеження навчальних закладів, стан навчального обладнання за останні роки значно погіршився. Це пов'язано із тим, що впровадж останніх 15 років навчальні заклади не мали достатньої кількості коштів навіть на підтримку в належному стані наявного в них обладнання.

Підпрограмою передбачається забезпечення навчальних закладів сучасним навчальним обладнанням та унаочненням.

### **Мета та основні завдання підпрограми**

**Метою** підпрограми є створення відповідних умов отримання освіти зокрема з природничо-математичних і технологічних дисциплін шляхом забезпечення навчальних закладів сучасним обладнанням та технічними засобами навчання, а також запровадження інноваційних педагогічних технологій.

**Основними завданнями** підпрограми є:

- підвищення рівня забезпеченості загальноосвітніх навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін;
- розробка та запровадження програмно-методичного забезпечення для використання сучасних технічних засобів навчання;
- забезпечення загальноосвітніх шкіл навчально-лабораторним обладнанням для реалізації державних стандартів загальної середньої освіти;
- створення сервісних центрів з ремонту та обслуговування навчального обладнання.

### **Етапи виконання підпрограми**

Передбачається поетапне виконання підпрограми.

На першому етапі (2006–2008 роки) забезпечується:

- оснащення технічними засобами навчання обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та експериментальних навчальних закладів;
- проведення експериментальної перевірки ефективності використання комплектів обладнання і методичного забезпечення в пілотних навчальних закладах.

На другому етапі (2009–2015 роки) забезпечується:

- здійснення підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі лаборантів, щодо використання в навчально-виховному процесі технічних засобів навчання;
- оснащення загальноосвітніх шкіл технічними засобами навчання;
- здійснення сервісного обслуговування технічних засобів навчання;
- створення інтернет-порталів навчального призначення.

### **Очікувані результати**

У результаті виконання підпрограми очікується:

- підвищення якості освіти з природничо-математичних та технологічних дисциплін;
- оснащення загальноосвітніх навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання та обладнанням;
- впровадження у навчальний процес сучасних технічних засобів та технологій навчання;
- випробування сучасних методик застосування технічних засобів навчання;
- створення мережі навчальних закладів для здійснення пілотних експериментів з відпрацювання інноваційних технологій навчання.

### **Фінансове забезпечення**

Для фінансового забезпечення виконання підпрограми залучаються кошти обласного і місцевих бюджетів, а також кошти, не заборонені чинним законодавством.

**ОСНОВНІ ЗАХОДИ**  
щодо забезпечення навчальних закладів сучасними технічними засобами та навчним приладдям

№ з/п	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Терміни виконання (роки)	Фінансування		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
1	Підготувати методичні рекомендації щодо застосування засобів навчання	Управління освіти і науки ОДА, ОНПО	2008–2009 рр.	У межах кошторисних призначень	-	
2	Взяти участь у проведенні випробувань засобів навчання	Управління освіти і науки ОДА, відділи (управління) освіти РДА (МВК), ОІП-ПО	2008–2009 рр.	У межах кошторисних призначень	-	
3	Утворити в кожному місті, районі пілотний навчальний заклад з апробації сучасних технічних засобів і обладнання та забезпечити їх відповідною технікою	Відділи (управління) освіти РДА (МВК), управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.	Щорічно по 500 тис. грн.	У межах кошторисних призначень	
4	Оснащення загальноосвітніх шкіл засобами навчання з: фізики, хімії, біології, географії, математики, інформатики (з мультимедійними засобами), трудового навчання тощо та відповідними шкільними меблями	Управління освіти і науки ОДА, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень		
5	Оснащення обласного інституту післядипломової педагогічної освіти засобами навчання з: фізики, хімії, біології, географії, математики, інформатики (з мультимедійними засобами), трудового навчання тощо	Управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.	Щорічно по 335 тис. грн.	-	
6	Забезпечення обслуговування засобів навчання для загальноосвітніх шкіл	Управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.	Щорічно по 120 тис. грн.	-	

№ з/п	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Терміни виконання (роки)	Фінансування		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
7	Проведення підготовки і підвищення кваліфікації педпрацівників та лаборантів	Управління освіти і науки ОДА, ОІППО	2008—2015 рр.	Щорічно по 130 тис. грн.	У межах кошторисних призначень	
8	Утворити в структурі ІІППО науково-дослідний центр засобів навчання	Управління освіти і науки ОДА, ОІППО	2008—2015 рр.	У межах кошторисних призначень	-	
9	Розроблення нових і вдосконалення існуючих технологій навчання.	Управління освіти і науки ОДА, ОІППО, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	2008—2015 рр.	Щорічно по 30 тис. грн.	-	

## **Підпрограма розвитку позашкільних навчальних закладів на 2008–2015 роки**

### **Загальні положення**

Сфера позашкільної освіти в Україні перебуває на етапі розвитку, переходу до більш якісного стану. Відбуваються принципові зміни в суспільній свідомості, обумовлені соціальними, політичними та економічними перетвореннями.

Комерціалізація засобів масової інформації, значний неконтрольований потік в Україну видовищної продукції, що має агресивну спрямованість і низьку культуру, потребують створення умов для забезпечення змістовного дозвілля дітей.

Позашкільна освіта дітей та підлітків є невід'ємною частиною системи безперервної освіти, яка надає дитині додаткові можливості для духовного, інтелектуального і фізичного розвитку, сприяє задоволенню її творчих і освітніх потреб.

Великий інтерес діти проявляють до таких творчих об'єднань, як школи юних екологів, комп'ютерного зв'язку, природничих наук, журналістики, інформаційних технологій тощо. Зросло прагнення школярів до експериментально-дослідницької роботи.

Водночас, існують проблеми нормативно-правового, кадрового забезпечення системи позашкільної освіти, соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, матеріально-технічного забезпечення.

### **Метою підпрограми є:**

– забезпечення інтелектуального, духовного, творчого розвитку особистості дітей у позашкільних навчальних закладах, гарантування громадянам права на здобуття позашкільної освіти, професійне зорієнтування учнівської молоді, підготовка її до продуктивного життя.

### **Основними завданнями підпрограми є:**

- збереження та розвиток мережі позашкільних навчальних закладів, зокрема у сільській місцевості;
- збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів;
- створення при позашкільних навчальних закладах консультативних кабінетів для соціально-психологічної роботи з дітьми, схильними до правопорушень та до вживання наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів;
- створення умов для забезпечення підвищеної кваліфікації педагогічних працівників системи позашкільної освіти;

– посилення організаційно-координаційної та методичної ролі позашкільних закладів у розвитку природоохоронної роботи, науково-технічного, екологічного, художнього, туристсько-краєзнавчого, військово-патріотичного навчання та вихо-вання учнівської молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, школах-інтернатах, професійно-технічних навчальних закладах;

– здійснення розробки, апробації та видання кращих авторських програм, проєктів, збірників для програмно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу позашкільного закладу;

– розширення співробітництва, обмін досвідом з питань позашкільної освіти.

### **Очікувані результати виконання підпрограми:**

Виконання підпрограми дасть можливість:

– зберегти та удосконалити мережу позашкільних навчальних закладів та забезпечити їх результативне функціонування;

– поліпшити забезпечення позашкільних навчальних закладів науково-методичними матеріалами;

– удосконалити систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у сфері позашкільної освіти;

– зміцнити матеріально-технічну базу позашкільних навчальних закладів;

– забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

### **Фінансування**

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в обласному і місцевих бюджетах, та з інших джерел, не заборонених законодавством України.



## Основні заходи щодо розвитку позашкільних навчальних закладів області на 2008–2015 роки

Зміст заходу	Відповідальні виконавці	Термін виконання, роки	Орієнтовні обсяги фінансування	Очікувані джерела фінансування		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
<b>Розділ І. Забезпечення доступності до позашкільної освіти</b>						
Збереження та розширення мережі позашкільних навчальних закладів та створення її філіалів у сільській місцевості	Управління освіти і науки ОДА, райдержадміністрації, міськвиконкоми	2008–2015 рр.		Згідно з кошторисними призначеннями	Згідно з кошторисними призначеннями	
<b>Розділ ІІ. Поліпшення науково-методичного забезпечення</b>						
Забезпечення позашкільних навчальних закладів науково-методичними матеріалами	Управління освіти і науки ОДА, ОППО, райміськво	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень		
Забезпечення проведення: - обласного курсу на кращу науково-методичну розробку з питань позашкільної освіти;	- // -	- // -	10,0 тис. грн. щорічно	10,0 тис. грн. щорічно		
- обласних та участь у Всеукраїнських конкурсах з фахової майстерності позашкільних закладів;			20,0 тис. грн. щорічно	20,0 тис. грн. щорічно		
- обласного курсу музеїв, кабінетів, лабораторій навчальних закладів тощо ;			55,0 тис. грн. щорічно	55,0 тис. грн. щорічно		
- обласних науково-практичних конференцій, семінарів, “круглих столів” з питань позашкільної освіти						

Зміст заходу	Відповідальні виконавці	Термін виконання, роки	Орієнтовні обсяги фінансування	Очікувані джерела фінансування		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
Узагальнення та видрук матеріалів з досвіду роботи позашкільних закладів			15,0 тис. грн. щорічно	15,0 тис. грн. щорічно		
<b>Розділ III. Забезпечення підготовки та перепідготовки педагогічних працівників</b>						
Здійснювати підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи позашкільної освіти	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	Постійно			У межах кошторисних призначень	
<b>Розділ IV. Забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу</b>						
Створити при позашкільних навчальних закладах консультативні кабінети для соціально-психологічної роботи з дітьми, схильними до правопорушень та до вживання наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	Постійно			У межах кошторисних призначень	
<b>Розділ V. Зміцнення матеріально-технічної бази</b>						
Забезпечення зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів	Управління освіти і науки ОДА, відділи (управління) РДА (МВК)	2008–2015 рр.			380,0 тис. грн. щорічно	

Зміст заходу	Відповідальні виконавці	Термін виконання, роки	Орієнтовні обсяги фінансування	Очікувані джерела фінансування		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
Здійняти комп'ютеризацію позашкільних навчальних закладів та підключення їх до мережі Інтернет	Управління освіти і науки ОДА, райдержадміністрації та міських виконкомів	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
<b>Розділ VI. Міжнародне співробітництво</b>						
Сприяли участі наукових та педагогічних працівників, вихованців, учнів та слухачів у міжнародних програмах, науково-практичних конференціях, змаганнях і курсах за напрямками позашкільної освіти	Управління освіти і науки ОДА, райдержадміністрації та міських виконкомів	Постійно		У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	

## **Підпрограма “Вчитель” на 2008–2015 роки**

Вчитель – головна дійова особа освіти. Важливість його суспільної ролі зумовлена тим, що завдяки його діяльності реалізується державна політика у створенні інтелектуального, духовного потенціалу нації, розвитку вітчизняної науки, техніки, культури, формування людини майбутнього, а також забезпечується конституційне право громадян України на здобуття повної загальної середньої освіти.

Регіональна підпрограма “Вчитель” спрямована на розв’язання проблем, пов’язаних з підготовкою, професійною діяльністю та післядипломною освітою педагогічних працівників області, на покращення їх матеріального становища, підняття іміджу педагогічної праці.

### **Мета підпрограми**

Визначення невідкладних і перспективних заходів щодо реалізації основних напрямів модернізації системи освіти з урахуванням сучасних вимог, забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві.

### **Основні завдання вирішення підпрограми:**

- оптимізація кадрового забезпечення навчальних закладів на основі науково обгрунтованого прогнозу потреби у педагогічних кадрах і механізму формування відповідного державного замовлення на їх підготовку із врахуванням регіональних особливостей;
- визначення оптимальної мережі державних вищих педагогічних навчальних закладів області відповідно до регіональної потреби у кадрах та закладів післядипломної освіти;
- модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення дієвої системи профорієнтаційної роботи та відбору здібної молоді на навчання у вищі педагогічні заклади освіти;
- удосконалення системи морального і матеріального стимулювання професійного росту педагогічних кадрів.

### **Очікувані результати виконання підпрограми:**

- введення у навчальні заклади області посади практичного психолога та соціального педагога відповідно до діючого законодавства;
- забезпечення навчальних закладів педагогічними кадрами відповідно до науково обгрунтованого довгострокового прогнозування їх потреби;

- оптимізацію мережі вищих навчальних закладів області, у яких здійснюється підготовка педагогічних працівників;
- впровадження нового механізму відбору обдарованої молоді для здобуття педагогічної освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження високого соціального статусу вчителя;
- поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їх професійної діяльності.

### **Фінансове забезпечення**

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в обласному і місцевих бюджетах, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

**ОСНОВНІ ЗАХОДИ**  
**щодо виконання підпрограми "Вчитель"**

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні виконавці	Термін виконання, роки	Орієнтовний обсяг фінансування	У тому числі		
					Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Інші джерела
<b>I. Оптимізації кадрового забезпечення навчальних закладів</b>							
1.	Затвердити на період до 2015 року потребу у педагогічних кадрах для навчальних закладів області (додаток)	Управління освіти і науки ОДА, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2015 рр.				
2.	Забезпечити виконання щорічного регіонального замовлення на підготовку педагогічних працівників у вищих навчальних закладах I–II рівнів акредитації області в обсязі не менше 90 осіб (в тому числі заробітна плата, стипендії, енергоносії, матеріально-технічне забезпечення) тощо	Управління освіти і науки ОДА, відділи (управління) освіти РДА (МВК), директори ВНЗ I–II р. а.	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень		
3	Забезпечити щорічне формування державного замовлення на підготовку педагогічних кадрів у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації відповідно до потреби у кадрах	Управління освіти і науки ОДА, відділи (управління) освіти РДА (МВК), ректори ВНЗ III–IV р. а.	2008–2015 рр.				
4	Створити інформаційний банк даних щодо потреби в педагогічних кадрах регіону і забезпечити його функціонування.	Управління освіти і науки ОДА, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2009 рр.	30 тис. грн.	30 тис. грн.		

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні виконавці	Термін виконання, роки	Орієнтовний обсяг фінансування	У тому числі	
					Обласний бюджет	Місцеві бюджети
	Розробити банк даних щодо студентів випускних курсів вищих навчальних закладів регіону, які набувають педагогічні спеціальності.	ВНЗ І-ІV р. а., які готують педагогічні кадри	2008–2009 рр.	У межах кошторисних призначень		Інші джерела
5	Затвердити потребу у цільовій підготовці педагогічних працівників	Управління освіти і науки ОДА, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2015 рр.	чень		
6	Впровадити науково-обґрунтовану систему педагогічної орієнтації учнів та механізм їх відбору до вищих педагогічних навчальних закладів	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, ОШПО	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень	
7	Використовувати можливості існуючої в області мережі інтернатних та спеціалізованих навчальних закладів для підготовки сільської молоді для вступу у педагогічні вищі навчальні заклади	Управління освіти і науки ОДА, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2015 рр.			
8	Ввести в кожному навчальному закладі області посади практичного психолога та соціального педагога відповідно до штатних нормативів	Управління освіти і науки ОДА, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2010 рр.		У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень
9	Придбати та впровадити комп'ютерну програму "Кадри"	Управління освіти і науки ОДА	2008–2010 рр.	15,0 тис. грн.	15,0 тис. грн.	

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні виконавці	Термін виконання, роки	Орієнтовний обсяг фінансування	У тому числі		
					Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Інші джерела
10	Створили умови для перепідготовки педагогічних працівників з гостродефіцитних спеціальностей, особливо з районів розгалуженою мережею навчальних закладів та малою кількістю учнів у них	Управління освіти і науки ОДА, відділи (управління) освіти РДА (МВК), ОНПО	2008–2015 рр.	90,0 тис. грн. щорічно	30,0 тис. грн. щорічно	30,0 тис. грн. щорічно	30,0 тис. грн. щорічно
<b>Розділ II. Модернізація системи практичної підготовки педагогічних працівників</b>							
1	Створили новий механізм взаємодії вищих навчальних закладів регіону з управлінням освіти і науки ОДА, місцевими органами управління освітою щодо визначення баз для проведення педагогічної практики студентів	ВНЗ I–IV р. а., які готують педагогічні кадри, ОНПО, Управління освіти і науки ОДА	2008–2009 рр.				
2.	Спільно з вищими навчальними закладами розробити сучасні форми неперервної педагогічної практики як важливого чинника формування професійної готовності майбутнього вчителя до професійної діяльності	ОНПО, Управління освіти і науки ОДА, ВНЗ I–IV р. а., які готують педагогічні кадри	2008–2009 рр.		У межах кошторисних призначень		
3	Забезпечити проходження практики студентів за місцем майбутньої педагогічної роботи	ВНЗ I–IV р. а., які готують педагогічні кадри, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	Постійно				



№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні виконавці	Термін виконання, роки	Орієнтовний обсяг фінансування	У тому числі	
					Обласний бюджет	Інші джерела
4	Забезпечити участь у проведенні моніторингу якості підготовки педагогічних працівників, їх соціально-педагогічної адаптації та подальшого професійного становлення	ВНЗ І–ІV р. а., які готують педагогічні кадри, відділи (управління) освіти РДА (МВК), ОШПО, Управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень		
<b>Розділ III. Оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, удосконалення системи післядипломної освіти</b>						
1	Проводити виставку-ярмарок методичних розробок, научних посібників та навчально-методичного забезпечення	ОШПО, райміськметодкабінети	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень	
2	Визначити базові навчальні заклади, методичні кабінети з питань впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання та особистісно орієнтованої методичної роботи	ОШПО	2008 р.			
3	Розробити програму дистанційних курсів, створити регіональні опорно-консультаційні пункти	ОШПО	2008–2009 рр.	10,0 тис. грн. щорічно	10,0 тис. грн. щорічно	
4	Проводити постійно діючий семінар керівників органів управління освітою з питань удосконалення керівництва галузі, фінансово-економічної діяльності та трудового законодавства	Управління освіти і науки ОДА, ОІ-ППО	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень	

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні виконавці	Термін виконання, роки	Орієнтовний обсяг фінансування	У тому числі	
					Обласний бюджет	Інші джерела
<b>Розділ IV. Підвищення ролі вчителя у формуванні громадянського суспільства</b>						
1	Проводити: – обласний конкурс на кращу передачу (публікацію), присвячену вчителю;  – видання навчально-методичних матеріалів для слухачів курсів	Управління освіти і науки ОДА, ОІ-ПШО, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2015 рр.	30,0 тис. грн. щорічно	30,0 тис. грн. щорічно	
2	Сприяти участі громадських організацій області у розв'язанні проблем освіти, підвищення ролі вчителя у формуванні громадського суспільства	Управління освіти і науки ОДА, ОІ-ПШО, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2015 рр.			
3	Висвітлювати кращий досвід, надбання освітян області через всеукраїнські та регіональні педагогічні видання, місцеві засоби масової інформації, обласне телебачення “Галичина”	ОПШО, райміськ метод-кабінети	Постійно	40,0 тис. грн. щорічно	30,0 тис. грн. щорічно	10,0 тис. грн. щорічно
4	Щорічно проводити обласний конкурс професійної майстерності “Вчитель року” з різних номінацій	Управління освіти і науки ОДА, ОІ-ПШО, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2015 рр.	В межах кошторисних призначень		

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні виконавці	Термін виконання, роки	Орієнтовний обсяг фінансування	У тому числі		
					Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Інші джерела
6	Відзначати професійні свята (День працівника освіти, День науки та інші)	Управління освіти і науки ОДА, ОІ-ППО, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2015 рр.	Щорічно 80 тис. грн.	В межах кошторисних призначень	В межах кошторисних призначень	
7	Забезпечити проведення щорічних науково-практичних конференцій з проблем розвитку освіти	Управління освіти і науки ОДА, ОІ-ППО, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2015 рр.	Щорічно 80 тис. грн.	Щорічно 80 тис. грн.		
<b>Розділ V. Поглиблення міжнародного співробітництва у сфері новітніх педагогічних технологій, розширення співпраці з дітями спорою</b>							
1	Продовжити співпрацю та обмін досвідом з органами управління освітою та педагогічними колективами навчальних закладів Карпатського Євро-регіону, Канади та інших зарубіжних країн	Управління освіти і науки ОДА, ОІ-ППО, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2015 рр.	Щорічно 150 тис. грн.	Щорічно 150 тис. грн.		
2.	Налагоджувати зв'язки з українськими навчальними закладами зарубіжжя через обмін делегаціями, стажування педагогів, проходження практики та сприяти розвитку українських шкіл за кордоном	Управління освіти і науки ОДА, ППО, відділи (управління) освіти РДА (МВК)	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень		

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні виконавці	Термін виконання, роки	Орієнтовний обсяг фінансування	У тому числі	
					Обласний бюджет	Місцеві бюджети Інші джерела
<b>Розділ VI. Підвищення рівня соціально-економічного і фінансового забезпечення педагогічних працівників</b>						
1	Запровадити адресу грошову допомогу випускникам загальноосвітніх навчальних закладів на здобуття вищої педагогічної освіти та працівникам спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів на здобуття другої педагогічної освіти	Райдержадміністрація та міськвиконком, управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень
2	Надавати фінансову підтримку для придбання, будівництва та реконструкції житла	Облдержадміністрація, райдержадміністрація та міськвиконком, управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.		Щорічно 1 млн. грн.	Щорічно 500 тис. грн.
3	Продовжити нагородження педагогічних та науково-педагогічних працівників обласною педагогічною премією ім. М. Стельмаховича та запровадити районні, міські премії для педагогічних працівників	Облдержадміністрація, райдержадміністрація та міськвиконком, управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень
4	Виплачувати щорічні стипендії голови ОДА та голови обласної ради ветеранам праці системи освіти та вилатним дітям освіти	Управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень	

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні виконавці	Термін виконання, роки	Орієнтовний обсяг фінансування	У тому числі		
					Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Інші джерела
5	Здійснювати виплату премій голови ОДА та голови обласної ради педагогічним працівникам, які підготували переможців IV етапу Всеукраїнських олімпіад, III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, конкурсів, змагань всеукраїнського та міжнародного рівнів	Управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень		
6	Стимулювати молодих вчених та кращих науковців через виплату щорічних премій	Управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень		

Додаток  
до підпрограми "Вчитель"

Перспективна потреба у педагогічних кадрах для навчальних закладів  
Івано-Франківської області на 2008–2015 рр.

№ з/п	Назва спеціальності	2008 р.	2009 р.	2010 р.	2011 р.	2012 р.	2013 р.	2014 р.	2015 р.
1	Початкове навчання (всього) в т. ч. з додатковою кваліфікацією:	37	37	35	35	35	35	35	40
	іноземна мова	15	15	15	15	15	15	15	20
	музика	6	6	6	6	6	6	6	6
	хореографія	6	6	6	6	6	6	6	6
	фізична культура	4	4	4	4	4	4	4	4
	практична психологія	6	6	4	4	4	4	4	4
2	Українська мова і література	30	30	30	30	30	30	30	30
3	Укр. мова і літ., іноземна мова	8	10	10	15	15	15	15	15
4	Укр. мова і літ., зарубіжна л-ра	10	10	10	15	15	15	15	15
5	Англійська мова і літер.	30	30	30	30	30	30	30	30
6	Французька мова і літер.	8	8	8	8	8	8	8	8
7	Німецька мова і література	15	15	15	15	15	15	15	15
8	Іспанська мова і література	-	2	2	2	2	2	2	2
9	Польська мова і література	10	10	10	10	10	10	10	10
10	Історія	15	15	15	15	15	15	15	15
11	Історія і основи правознавства	8	8	8	8	8	8	8	8
12	Географія	6	6	6	6	6	6	6	6
13	Географія і основи економіки	10	10	10	10	10	10	10	10
14	Географія і біологія	15	15	15	15	15	15	15	15
15	Хімія	5	5	5	5	5	5	5	5
16	Хімія і біологія	5	6	6	5	5	5	5	5
17	Біологія	8	8	8	6	6	6	6	6

№ з/п	Назва спеціальності	2008 р.	2009 р.	2010 р.	2011 р.	2012 р.	2013 р.	2014 р.	2015 р.
18	Біологія і хімія	8	8	8	10	10	10	10	10
19	Математика	20	20	25	25	25	25	25	25
20	Математика і основи інформатики	10	15	15	15	15	15	15	15
21	Математика і фізика	10	10	10	10	10	10	10	10
22	Математика і основи економіки	6	6	6	6	6	6	6	6
23	Фізика	8	6	6	6	6	6	6	6
24	Фізика і математика	10	10	10	10	10	10	10	10
25	Фізика і основи інформатики	6	8	8	8	8	8	8	8
26	Фізика і ОБЖ	4	6	6	4	4	4	4	4
27	Образотворче мистецтво	6	6	6	6	6	6	6	6
28	Трудове навчання і ОБЖ	10	10	10	10	10	10	10	10
29	Трудове навчання і основи інформатики	10	10	10	10	10	10	10	10
30	Трудове навчання і креслення	8	8	8	8	8	8	8	8
31	Менеджмент організації. ПМСО	4	4	4	8	8	8	8	8
32	Інформатика	10	10	10	15	15	15	15	15
33	Музичне виховання	10	10	10	10	10	10	10	10
34	Фізичне виховання	12	12	12	12	12	12	12	12
35	Фізичне виховання і ДПЮ	-	-	-	-	8	8	8	8
36	Фізичов. і організ. турист. роботи	8	8	8	8	8	8	8	8
37	Допоміжне виховання	-	-	-	-	-	15	15	15
38	Психологія	30	30	30	20	20	15	15	15
39	Дефектологія. Логопедія	8	8	10	10	10	10	10	10
40	Дефектологія. Корекційна педагогіка	6	6	6	6	8	8	8	8
41	Дефектологія. Сурдопедагогіка	-	4	-	4	4	4	4	4
42	Дефектологія. Тифлопедагогіка	-	-	3	3	3	3	3	3
	ВСЬОГО:	424	440	444	454	464	474	474	479

## **Підпрограма розвитку професійно-технічної освіти на 2008–2015 роки**

Сучасна стратегія економічного розвитку України, що спирається на ринкову модель господарювання, потребує нового імпульсу і в розвитку системи підготовки робітничих кадрів, яка, в свою чергу, має стати системоутворюючим чинником забезпечення та підтримання конкурентноспроможності економіки.

Профтехосвіта має здійснювати підготовку кваліфікованих робітників, технічних службовців та інших фахівців, здатних враховувати у своїй діяльності постійні зміни у соціально-економічному середовищі, а також створювати кожній людині можливості для розвитку здібностей і самореалізації.

Регіональна підпрограма розвитку професійно-технічної освіти Івано-Франківської області на 2008–2015 рр. (далі підпрограма) розроблена на виконання Указу Президента України від 18.09.2004 р. № 1102/2004 “Про додаткові заходи щодо вдосконалення професійно-технічної освіти в Україні”.

### **Метою підпрограми є:**

забезпечення підготовки кваліфікованих робітників і молодших спеціалістів, конкурентно спроможних в умовах сучасних ринкових відносин з врахуванням попиту населення та реальних потреб регіону; визначення стратегії розвитку профтехосвіти області на найближчі роки.

### **Основні завдання підпрограми:**

– забезпечення громадянам рівних прав на здобуття професійно-технічної освіти відповідно до їх покликань, інтересів та здібностей, перепідготовку та підвищення кваліфікації;

– задоволення потреб регіону у кваліфікованих, конкурентноспроможних на ринку праці робітниках, технічних службовцях та інших фахівцях;

– забезпечення необхідних умов функціонування та розвитку установ професійно-технічної освіти та професійно-технічних навчальних закладів;

– налагодження ефективної взаємодії закладів профтехосвіти з підприємствами, установами та організаціями – замовниками робітничих кадрів, органами виконавчої влади і місцевого самоврядування в районах і містах області;

– формування оптимальної різнопрофільної мережі професійно-технічних навчальних закладів для забезпечення якісної професійної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітничих кадрів, технічних службовців та інших фахівців без зменшення числа учнівських місць;

– створення професійно-технічних навчальних закладів нового типу, перепрофільовання ПТНЗ, запровадження нових та інтегрованих професій,

– системне поєднання професійно-технічної освіти із загальною середньою та вищою освітою;



- соціальний захист молоді;
- забезпечення професійно-технічної освіти необхідними фінансовими, матеріальними, людськими та організаційними ресурсами.

### **Управління реалізацією підпрограми та контроль за її виконанням**

Організація виконання підпрограми покладається на:

управління освіти і науки та галузеві управління обласної державної адміністрації, органи виконавчої влади і місцевого самоврядування в районах та містах області, підприємства, установи та організації – замовники робітничих кадрів беруть участь у реалізації завдань підпрограми у формі організаційно-управлінських рішень та відповідного ресурсного забезпечення за напрямками.

### **Фінансове забезпечення**

Фінансове та інше ресурсне забезпечення виконання підпрограми здійснюватиметься за багатоканальною схемою:

- кошти державного бюджету в межах асигнувань, передбачених згідно з державними замовленнями на підготовку робітничих кадрів;
- кошти спеціального фонду професійно-технічних навчальних закладів;
- кошти та матеріальні ресурси підприємств, установ та організацій – замовників робітничих кадрів;
- кошти місцевих бюджетів різного рівня та матеріальні ресурси, що перебувають у оперативному управлінні органів виконавчої влади і місцевого самоврядування в районах та містах області;
- кошти та матеріальні ресурси фізичних і юридичних осіб, спонсорські та інші надходження, що не заборонені чинним законодавством.

### **Очікувані результати виконання підпрограми**

Результатом реалізації підпрограми розвитку професійно-технічної освіти області на 2008-2015 рр. має стати об'єднання зусиль соціальних партнерів професійно-технічних навчальних закладів, переведення системи професійно-технічної освіти у якісно новий стан та оптимальне забезпечення потреб економічної та соціальної сфери регіону у кваліфікованих робітниках, технічних службовцях та інших фахівцях.

**ПЕРЕЛІК ЗАХОДІВ  
І ЗАВДАНЬ РОЗВИТКУ ПІДПРОГРАМИ  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ**

**I. Формування мережі професійно-технічних навчальних закладів  
нових типів на 2008–2015 роки**

№ з/п	ПТНЗ, що плануються до реорганізації	Рік реорганізації	ПТНЗ, що виникнуть внаслідок реорганізації	Галузеве спрямування
1	Професійно-технічне училище № 12 с-ще. Богородчани	2008	Богородчанський професійний будівельний ліцей	Будівництво
2	Професійно-технічне училище № 32 с. Коршів, Коломийського району	2009	Коршівський професійний аграрний ліцей	Сільське господарство
3	Професійно-технічне училище № 34 с-ще. Войнилів, Калуського району	2009	Войнилівський професійний аграрний ліцей	Сільське господарство
4	Професійно-технічне училище № 36 с-ще. Кути Косівського району	2009	Кутський професійний аграрний ліцей	Сільське господарство
5	Професійно-технічне училище № 11 м. Надвірна	2010	Надвірнянський професійний будівельний ліцей	Будівництво

**Вищі професійні училища**

6	Професійно-технічне училище № 33 с. Отинія Коломийського району	2008	Отинійське вище професійне училище енергетичних та харчових технологій	Сільське господарство
---	---	------	--	-----------------------

**Центри професійно-технічної освіти**

7	Професійно-технічне училище № 31 м. Городенка	2008	Городенківський аграрний центр професійно-технічної освіти	Сільське господарство
---	---	------	--	-----------------------

## II. Прийом учнів, слухачів до професійно-технічних навчальних закладів

№ з/п	За напрямками і видами господарської діяльності	2007 р.	2008 р.	2009 р.	2010–2015 рр. щорічно
I	Всього (осіб)	5010	5100	5100	5160

## III. Забезпечення ПТНЗ засобами інформатизації та комп'ютеризації

Загальна потреба навчальних комп'ютерних комплексів	За роками (шт.)			
	2007	2008	2009	2010–2015 рр. щорічно
49	1	15	15	5

## IV. Заходи щодо модернізації матеріально-технічної бази ПТНЗ

Найменування заходу	Органи виконавчої влади	Терміни виконання	Орієнтовні обсяги фінансування, млн. грн.			
			за роками виконання			
			2007	2008	2009	2010–2015 рр. щорічно
Модернізація матеріально-технічної бази	Управління освіти і науки	Впродовж дії підпрограми	2,2	2,68	3,2	4,0
УСЬОГО, з них:			2,2	2,68	3,2	4,0
державний бюджет			1,5	1,9	2,3	3,0
місцевий бюджет			0,5	0,58	0,7	0,7
інші джерела			0,2	0,2	0,2	0,3

## V. Оновлення змісту професійно-технічної освіти

Найменування заходу	Органи виконавчої влади	Терміни виконання	Орієнтовні обсяги фінансування, млн. грн.			
			за роками виконання			
			2007	2008	2009	2010–2015 рр. щорічно
Оновлення змісту професійно-технічної освіти	Управління освіти і науки, ПТНЗ	Впродовж дії підпрограми	1,5	1,3	1,3	1,3
УСЬОГО, з них:			1,5	1,3	1,3	1,3
державний бюджет			1,0	0,8	0,9	0,9
місцевий бюджет			0,2	0,3	0,35	0,35
інші джерела			0,3	0,2	0,05	0,05

## VI. Удосконалення методичної роботи

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення
1	Підготовка та випуск щорічних методичних рекомендацій щодо організації навчально-виробничого та виховного процесів у закладах ПТНЗ	Управління освіти і науки ОДА, навчально-методичний кабінет ПТО	Постійно	5,0 тис. грн. щорічно
2	Проведення конкурсів фахової майстерності	Управління освіти і науки ОДА, навчально-методичний кабінет ПТО	2008–2015 рр.	40,0 тис. грн. щорічно
3	Проведення засідання методичних секцій, нарад-семінарів з керівниками, науково-практичних семінарів	Управління освіти і науки ОДА, навчально-методичний кабінет ПТО	2008–2015 рр.	15,0 тис. грн. щорічно
4	Налагодження співпраці та обмін досвідом з зарубіжними країнами у сфері новітніх педагогічних технологій	Управління освіти і науки ОДА, навчально-методичний кабінет ПТО	2008–2015 рр.	20 тис. грн. щорічно
<b>ВСЬОГО:</b>				80 тис. грн.
З них: місцевий бюджет				80 тис. грн.

## VII. Орієнтовні обсяги та джерела фінансування підпрограми

(млн. грн.)

Бюджетні рівні	2007	2008	2009	2010–2015 рр. щорічно
Державний бюджет	53,0	58,0	68,0	70,0
Місцевий бюджет	0,76	0,96	1,05	0,95
Інші джерела	1,10	1,30	1,50	1,80
Всього	54,86	59,99	70,55	72,75

## **Підпрограма розвитку бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів області на 2008–2015 роки**

### **Загальні положення**

У системі реформування змісту загальної середньої освіти вагоме місце відводиться шкільній бібліотеці, основними завданнями якої є сприяння школі в забезпеченні базового рівня освіти, розширення бібліотечно-інформаційних послуг на основі удосконалення традиційних і освоєння нових форм і методів роботи, сприяння вихованню національної свідомості, морально досконалої особистості, відкритої до інтелектуального, духовного і творчого розвитку.

Реалізація цих завдань значною мірою залежить від самих шкільних бібліотекарів, їх професійної майстерності, високої ерудованості та інших чинників.

В загальноосвітніх навчальних закладах області нині функціонує 606 бібліотек, в яких працює 645 бібліотечних працівників.

Значний відсоток (48%) працівників не мають бібліотечної освіти, а тому актуальною постає проблема підготовки кадрів для роботи у шкільних бібліотеках.

Ще однією з проблем шкільних бібліотек є недостатнє забезпечення їх типовим бібліотечним обладнанням, предметами бібліотечної техніки, недостатнє укомплектування фондів художньою, науково-популярною, довідковою, методичною літературою, педагогічною і дитячою періодикою.

Шкільні бібліотеки не комп'ютеризовані. Не всі бібліотеки загальноосвітніх навчальних закладів області мають відповідні приміщення.

### **Мета**

Удосконалення змісту діяльності шкільних бібліотек відповідно до Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу. Максимальне використання потенціалу нових технологій для удосконалення обслуговування читачів. Створення обласної бібліотечної мережі інформаційних ресурсів.

### **Завдання**

1. Створення умов для всебічного розвитку читачів шкільних бібліотек засобами книги та інноваційними методами бібліотечної роботи.
2. Розробка програми повноцінного забезпечення шкіл необхідними друкованими виданнями та іншими джерелами інформації.
3. Забезпечення шкільних бібліотек обладнанням, предметами бібліотечної техніки, комп'ютеризація та автоматизація бібліотечних процесів.

4. Активізація науково-дослідної роботи, вивчення, узагальнення та популяризація кращого досвіду роботи бібліотек.

5. Підготовка та перепідготовка бібліотечних кадрів для роботи в сучасних умовах

### **Очікувані результати**

1. Формування стійких читацьких інтересів. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу у процесі формування в учнів вмінь та навичок користуватись книгою і бібліотекою. Забезпечення інформаційних, пізнавальних, дозвільних комунікативних потреб читачів, формування творчої особистості читача.

2. Формування універсального бібліотечного фонду, який відповідатиме змісту навчання і виховання в навчальному закладі, його інформаційним і виховним функціям, запитам та інтересам користувачів.

3. Удосконалення бібліотечних, бібліографічних, інформаційних процесів, забезпечення якісного і повноцінного інформаційно-бібліографічного обслуговування читачів, розширення бібліотечно-інформаційних послуг, виховання у читачів інформаційної культури.

4. Збереження і продовження традицій вітчизняної бібліотечної справи, впровадження сучасних інноваційних технологій.

5. Підвищення професійної компетентності бібліотекарів. Забезпечення готовності бібліотечних працівників до нових інформаційно-бібліотечних технологій. Активізація творчого потенціалу шкільного бібліотекаря.

### **Фінансування**

Фінансування Програми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в місцевих, обласному бюджеттах та з інших джерел, не заборонених законодавством.

Розділ І. Управління системою мережі бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів

№ з/п	Заходи	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
1	Зберегти мережу бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів	Райдержадміністрації, Управління освіти і науки облдержадміністрації	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень		
2	Продовжити спільну роботу щодо проведення курсів підвищення кваліфікації і проведення атестації бібліотекарів	ОШО, Районні (міські) відділи (управління) освіти райдержадміністрацій, виконавчих комітетів міських рад	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень		
3	Практикувати різні форми морального та матеріального заохочення для працівників бібліотек навчальних закладів за інноваційну діяльність	Виконкоми міських, селищних та сільських рад	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
4	Забезпечити бібліотеки комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням до неї	Райдержадміністрації, виконавчі комітети міських рад, управління освіти і науки облдержадміністрації	2008–2015 рр.	По 120 тис. грн. щорічно	У межах кошторисних призначень	
5	Забезпечувати належне зберігання, доставку підручників до загальноосвітніх навчальних закладів	Районні (міські) відділи (управління) освіти райдержадміністрацій, виконавчих комітетів міських рад	Постійно	-	У межах кошторисних призначень	
6	Забезпечити бібліотеки новою літературою, здійснювати передплату фахових періодичних видань для педагогів, періодику для учнів	-- // --	2008–2015 рр.	По 100 тис. грн. щорічно		
7	Налягодити співпрацю з громадськими організаціями, спонсорами, меценатами шкільних бібліотек	-- // --	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень		

## Розділ II. Удосконалення методичної роботи

№ з/п	Заходи	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
<b>1. Підвищення кваліфікації бібліотекарів у системі курсів та обласних семінарів</b>						
1	Модернізація змісту курсової підготовки бібліотечних працівників з урахуванням тенденцій розвитку загальної та післядипломної освіти, рівня кваліфікації та професійної готовності, професійних запитів та потреб слухачів	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	Постійно	У межах кошторисних витрат		
2	У системі курсів оновити та розширити спецкурс за темою “Сучасні інформаційні системи та новітні технології у діяльності шкільного бібліотекаря”	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2008 р.	У межах кошторисних витрат		
3	Налагодити співпрацю з бібліотечними працівниками інших областей України, участь у проведенні міжобласних семінарів, днях відкритих дверей та ін.	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2008–2015 р.	У межах кошторисних витрат		
4	Забезпечити ефективну роботу творчої групи шкільних бібліотекарів.	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2008–2015 рр.	У межах кошторисних витрат		
5	Продовжити співпрацю з Прикарпатським Національним університетом ім. Василя Стефаника, обласною бібліотекою ім. Франка, обласною юнацькою та дитячою бібліотекою, бібліотеками інших систем і відомств, громадськими організаціями	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	Постійно	У межах кошторисних витрат		
6	Розробити модель упровадження особистісно-орієнтованого підходу в системі методичної роботи з бібліотечними працівниками області	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2010 р.	У межах кошторисних витрат		



№ з/п	Заходи	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
7	Організувати при районних (міських) методичних кабінетах школи професійної адаптації молодого бібліотекаря	Районні (міські) відділи (управління) освіти райдержадміністрацій, виконавчих комітетів міських рад, управління освіти і науки ОДА, ОППО	2008–2009 рр.			
<b>2. Науково-методичне забезпечення змісту роботи шкільних бібліотек</b>						
1	Забезпечити підготовку щорічних методичних рекомендацій щодо роботи шкільних бібліотек	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	Постійно	У межах кошторисних витрат		
2	Розробляти методичні рекомендації з новітніх напрямків діяльності шкільних бібліотек та методичні рекомендації до проведення Тижня дитячої та юнацької книги, Всеукраїнського Дня бібліотек, відзначення письменників-ювілярів	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2008–2015 рр.	У межах кошторисних витрат		
3	Провести науково-практичну конференцію "Стан, проблеми, перспективи розвитку шкільних бібліотек області"	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2012 р.	У межах кошторисних витрат		
4	Продовжити друк матеріалів з питань організації та змісту різних форм бібліотечної роботи у періодичних виданнях "Освітнянське слово", "Шкільний світ"	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	Постійно			
5	Підготувати до друку збірник методичних матеріалів "На допомогу шкільному бібліотекарю: Досвід. Практика"	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2009 р.	У межах кошторисних витрат		

№ з/п	Заходи	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
<b>3. Підвищення ролі бібліотекаря у суспільному житті. Вивчення, узагальнення та поширення передового бібліотечного досвіду</b>						
1	Систематично поповнювати банк даних про передовий бібліотечний досвід у районах (містах) області	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	Постійно	У межах кошторисних витрат		
2	Проводити обласний конкурс професійної майстерності "Шкільний бібліотекар року"	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	Постійно	У межах кошторисних витрат		
3.	Організувати проведення обласного конкурсу на кращу модель бібліотечного уроку чи масового заходу	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	2011 р.	У межах кошторисних витрат	У межах кошторисних пріоритетних значень	
4.	Організувати проведення обласного конкурсу серед читачів на кращу публікацію із тем: «Книга в моєму житті», «Бібліотекар – така проста і складна професія», «Бібліотека – аптека душ»	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	2010–2015 рр.	У межах кошторисних витрат	У межах кошторисних пріоритетних значень	
5	Брати участь у Всеукраїнських заходах: Всеукраїнській акції «Живи, книго!»; «Тижні дитячої та юнацької книги»; Всеукраїнському Дні бібліотек	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	Постійно	У межах кошторисних витрат		
6	Організовувати проведення добродійних акцій "Поларуй бібліотеці книгу", "Родина бібліотеці"	Районні (міські) відділи (управління) освіти райдержадміністрації, виконавчі комітети міських рад				

**Розділ III. Зміщення матеріально-технічної бази шкільних бібліотек, господарська діяльність**

№ з/п	Заходи	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Обласний бюджет	Місцеві бюджети	Позабюджетні кошти
1	Здійснити ремонтні роботи щодо покращення технічного стану приміщень шкільних бібліотек	Райдержадміністрації, виконкоми міських рад	2008–2015 рр.		У межах кошторисних витрат	
2	Забезпечити розташування бібліотек у приміщеннях, котрі відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам пожежної безпеки	Райдержадміністрації, виконкоми міських рад	2008–2015 рр.		У межах кошторисних витрат	
3	Забезпечити наявність необхідних приміщень для абонементу, книгосховища і читального залу бібліотеки	Райдержадміністрації, виконкоми міських рад	2008–2015 рр.		У межах кошторисних витрат	
4	Забезпечити шкільні бібліотеки необхідним інвентарем, предметами бібліотечної техніки, оргтехнікою	Райдержадміністрації, виконкоми міських рад	2008–2015 рр.		У межах кошторисних витрат	

## **Підпрограма впровадження в закладах освіти профільного навчання на 2008–2010 роки**

### **Вступ**

Обласна цільова комплексна підпрограма впровадження в закладах освіти профільного навчання (надалі підпрограма) спрямована на реалізацію Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 16.11.2000 р. №1717 «Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст структури і 12-річний термін навчання». Вона ґрунтується на основних положеннях Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа) і спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти.

Концепція профільного навчання в старшій школі, ставить завдання забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки, неперервної освіти впродовж усього життя, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства»

### **Реалізація підпрограми розрахована на період з 2008 по 2010 роки.**

Відповідно до Концепції профільного навчання в старшій школі, перехід до профільного навчання передбачає вирішення наступних цілей:

- ◆ забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки у відповідності до їх здібностей, індивідуальних нахилів та інтересів;
- ◆ створення умов для суттєвої диференціації змісту навчання старшокласників з розширеними і гнучкими можливостями побудови школярами індивідуальних освітніх програм;
- ◆ створення умов щодо неперервної освіти впродовж усього життя, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

### **Мета**

Сприяння становленню більш високого рівня освіти в загальноосвітніх навчальних закладах, формуванню в школярів важливих компетентностей, досвіду вибору і самореалізації, продуктивної соціалізації і підготовки до свідомого вибору життєвого і професійного шляху.

Скорочення розриву між підготовкою учнів міських в сільських шкіл.

Розвиток регіональної освітньої системи шляхом використання нових можливостей і засобів – мобільності, гнучкості, швидкого реагування на со-

ціально-економічні зміни, багатоваріантності освітніх послуг, їх диференціації, індивідуалізації і зацікавленості в них користувачів;

Підвищення ролі і значимості системи освіти області як ресурсу соціально-економічного і соціокультурного розвитку регіону.

### **Завдання**

Створення, оформлення, забезпечення діяльності організаційних структур для переходу на профільне навчання.

Створення і використання нових механізмів взаємодії, стимулювання і підтримки учасників організації профільного навчання, механізмів ресурсного забезпечення переходу на профільне навчання.

Контроль, моніторинг і оцінка впровадження та результатів реалізації програми.

### **Очікувані результати**

Очікуваним результатом діяльності підпрограми є перехід до 2010 року на профільне навчання всіх навчальних закладів, які реалізують програми загальної освіти на старшому ступені, з охопленням усіх учнів за умови забезпечення необхідного рівня якості освіти та раціонального використання наявних ресурсів.

### **Фінансування**

Фінансування підпрограми буде проводитись за рахунок як обласного так і місцевих бюджетів, а також інших не державних джерел фінансування.

**Заходи щодо реалізації підпрограми**

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування (тис. грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
<b>1. Організаційні заходи</b>						
1	Проаналізувати ринок праці області з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону	2008	Управління освіти і науки, Головне управління економіки ОДА, Обласний центр зайнятості населення			
2	Привести мережу загальноосвітніх навчальних закладів у відповідність до потреб трудових ресурсів та врахуванням демографічної ситуації, потреб і запитів учнів та їх батьків. З цією метою: – створити банк даних про перспективи та потреби у трудових ресурсах; – продовжити створення шкільних округів, визначивши у них базові загальноосвітні навчальні заклади;	2008-2010	Райдержадміністрації, міськвиконками, управління освіти і науки ОДА			
		2008	--/--			
		2008–2009	--/--			
3	– розширювати мережу профільних класів у старшій школі та класів з поглибленим вивченням окремих предметів; – налагодити співпрацю з професійно-технічними навчальними закладами	2008–2010	Райдержадміністрації, міськвиконками, управління освіти і науки ОДА		У межах копторисних витрат	
		2008–2010	--/--			
4	Підготувати нормативно-правові та методичні документи, необхідні для запровадження різних форм профільного навчання	2008–2009	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	5		тис. грн. щорічно

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування (тис. грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
5	Прованалізувати соціально-педагогічні проблеми навчальних закладів щодо організації профільного навчання	2008	Управління освіти і науки ОДА, ОНПО			
6	Систематизувати різні моделі профільного навчання відповідно до освітнього та соціально-економічного середовища ЗНЗ та розробити відповідні критерії оцінки їх ефективності	2008	Управління освіти і науки ОДА, ОНПО	3 тис. грн.		
7	Здійснювати моніторинг та оцінку реалізації програм з профільного навчання	Постійно	Управління освіти і науки ОДА, ОНПО	-		
8	Розширювати мережу творчих об'єднань (філії МАН, клубів за інтересами, учнівських наукових товариств та ін.) для дітей сільської місцевості	Постійно	Райдержадміністрації, міськвиконком, управління освіти і науки ОДА	-	У межах кошторисних витрат	
9	Розробити «освітню карту» області з метою озаяомлення із загальноосвітніми навчальними закладами у зоні доступно с-ті, міжшкільними навчально – виробничими комбінатами, позашкільними установами, професійно – технічними, вищими навчальними закладами, а також напрямами навчання у них, умовами прийому, навчання та подальшого працевлаштування тощо	2009	Управління освіти і науки ОДА, ОНПО	5 тис. грн.		

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування (тис. грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
<b>2. Психолого-педагогічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання</b>						
1	Розробити методичні рекомендації з організації психологічного супроводу навчального процесу в профільних класах	2008	Управління освіти і науки ОДА, ОІППО, ОЦППСР	2 тис. грн.		
2	Проводити обласні семінари та тренінги для практичних психологів, соціальних педагогів, методистів Р(М)МК, ІМЦ щодо забезпечення відповідних компетентностей у здійсненні психологічного супроводу профільного навчання	2008 - 2010	Управління освіти і науки ОДА, ОІППО, ОЦППСР	15 тис. щорічно		
3	Підготувати методичний посібник для практичних психологів та соціальних педагогів щодо забезпечення сучасної оцінки комплексу індивідуальних особливостей підлітків з погляду на його готовність до успішного навчання за певним профілем	2009	Управління освіти і науки ОДА, ОІППО, ОЦППСР	20 тис. грн.		
<b>3. Профорієнтаційна робота</b>						
1	Впровадити у навчально-тематичні плани і програми курсів підвищення кваліфікації вчителів загальноосвітніх навчальних закладів навчальний курс «Організація професійної орієнтації у загальноосвітніх навчальних закладах»	2008	Управління освіти і науки ОДА, ОІППО	У межах кошторисних призначень		



№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування (тис.грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
2	Запровадити у 8-9 класах шкіл області за рахунок варіативної частини навчального плану курсу «Людина і світ професій»	2008	Райдержадміністрації, міських виконкомів, управлілля освіти і науки ОДА		У межах кошторисних призначень	
3	Узагальнювати та розповсюджувати досвід шкільної та мережевої організації профорієнтаційних механізмів соціального партнерства	2010	Управління освіти і науки ОДА, ОІППО	У межах кошторисних призначень		
<b>4. Інформаційно-методичне забезпечення</b>						
1	Розробити та видавати методичні рекомендації щодо переходу на профільне навчання та організації допрофільної підготовки учнів для різних категорій педагогічних працівників	2008–2010	Управління освіти і науки ОДА, ОІППО			
2	Провести обласну науково-практичну конференцію «Профільне навчання як умова рівного доступу до якісної освіти»	2009	Управління освіти і науки ОДА, ОІППО	10 тис. грн.		
3	Створити єдиний інформаційний простір для різнопрофільних навчальних закладів з використанням електронної пошти, участі в Інтернет-проектах тощо	2008	Управління освіти і науки ОДА, ОІППО	30 тис. грн.		
4	Підготувати орієнтовну тематику навчальних проєктів для учнів профільних класів за напрямками профільного навчання	2008	Управління освіти і науки ОДА, ОІППО			

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування (тис.грн.)	
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет
<b>5. Експериментальна робота щодо впровадження варіативних форм профільного навчання</b>					
1	Забезпечити впровадження пілотного проєкту «Створення соціально-педагогічних умов для профільного навчання старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів»	2008–2009	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО		У межах кошторисних призначень
2	Розробити та впровадити у ЗНЗ модель профільного «Портфоліо» (портфель навчальних досягнень учнів)	2008	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО		У межах кошторисних призначень
3	Організувати експертизу та затвердити до апробації на науково-методичній раді ОШПО програми спецкурсів, курсів за вибором з урахуванням регіональних особливостей	2008–2010	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО		
4	Організувати розробку навчальних програм та навчально-методичного забезпечення варіативної складової навчальних планів профільного та допрофільного навчання	2008–2010	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО		
<b>6. Інноваційні методи забезпечення профільного навчання</b>					
1	Створити інформаційний банк даних «Майстри профільного навчання»	2008–2009	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО		
2	Розробити методичні рекомендації та впровадити в ЗНЗ технологію проєктно-групового навчання в профільних класах	2009	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО		

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування (тис.грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
3	Запровадити новітні методи оцінювання: експертні оцінки, кредитно-модульну, рейтингову системи оцінювання, накопичувальний бал тощо	2008 – 2010	Райдержадміністрації, міськ-виконкоми, управління освіти і науки ОДА, ОППО			
<b>7. Матеріально-технічне забезпечення та створення умов для профільного навчання</b>						
2	Матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів та шкільних майстерень	Постійно	РДА (МВК)управління освіти і науки	2 млн. грн. щорічно	У межах кошторисних призначень	
3	Поновлення комп'ютерної техніки та продовження інформатизації	Постійно	РДА (МВК)управління освіти і науки	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
4	Модернізація обладнання шкільних бібліотек та поповнення книжковими фондами	Постійно	РДА (МВК)управління освіти і науки	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
<b>8. Робота з батьками та громадськістю</b>						
1	Розробити тематику батьківського всеобучу з проблем формування допрофесійних інтересів учнів та організації профільного навчання	2008	Управління освіти і науки ОДА,ОППО			
2	Спільно з органами місцевої влади, громадськими організаціями та бізнесовими структурами забезпечити діяльність освітніх округів як організаційно-методичних структур профільного навчання	Постійно	Райдержадміністрації, міськ-виконкоми			

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування (тис. грн.)	
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет
3	Проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу через засоби масової інформації серед батьків та громадськості щодо профілізації старшої школи	Постійно	Райдержадміністрації, міськвиконкоми		
<b>9. Підготовка та переїдготовка педагогічних кадрів</b>					
1	Визначити реальний стан кадрового забезпечення профільного навчання у ЗНЗ області	2008	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО		
2	Забезпечити через курсову підготовку навчання керівників шкіл, учителів з проблем організації допрофільної, профільної підготовки та роботи з обдарованими дітьми (управлінський, психологічний, педагогічний, змістовий аспекти)	Постійно	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО		
3	Розробити навчально-тематичні плани і програми підготовки вчителів за кожною профільною навчальною дисципліною	2008	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО		
4	Розробити і впровадити в систему післядипломної педагогічної освіти програми спекурсів з питань профільного навчання	2008 – 2010	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО		
5	Вийти з пропозицією до Прикарпатського національного університету про введення спеціалізації та магістерських програм з урахуванням потреб профільної школи	2008	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО		

## **Підпрограма «Дитинство» на 2008–2015 роки**

### **Вступ**

Всього в загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладах області станом на 01.11.2007р. налічується 1029 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; 3186 дітей з обмеженими можливостями.

Для задоволення освітніх потреб цих дітей збережено мережу відповідних навчальних закладів.

Проте виховання названих категорій дітей у школах-інтернатах, обмежене спілкування за межами цих закладів, відсутність позитивного досвіду сімейного життя ускладнює в подальшому їх соціальну адаптацію та інтеграцію в суспільство.

Одночасно у загальноосвітніх навчальних закладах немає умов для навчання та реабілітації дітей з обмеженими можливостями. Насамперед немає у достатній кількості спеціалістів, відсутня належна матеріально-технічна база, спеціальне обладнання. Тому на даний час необхідно забезпечити належні умови для навчання та виховання дітей у школах-інтернатах та готувати умови для інтегрованого навчання і виховання дітей з особливими потребами з їх однолітками у загальноосвітніх школах.

Потребують уваги з боку держави і діти з малозабезпечених сімей. Значна їх частина виховується не у сім'ях, а в школах-інтернатах.

В державі впродовж останніх років здійснені окремі кроки щодо запровадження ефективних механізмів захисту дітей, які потребують державної опіки. Розроблено відповідну законодавчу базу.

### **Мета**

Основною метою підпрограми «Дитинство» є поліпшення умов навчання та виховання, забезпечення права на рівний доступ до якісної освіти, соціального захисту дітей, які потребують державної опіки.

### **Основні завдання**

1. Оптимізація мережі шкіл-інтернатів області.
2. Поліпшення умов для навчання, виховання, фізичного, розумового та духовного розвитку дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими потребами в інтернатних закладах.
3. Забезпечення індивідуального підходу до навчання та виховання дітей з урахуванням їх фізичних та розумових можливостей.
4. Створення умов в загальноосвітніх навчальних закладах для навчання дітей-інвалідів, особливо тих, що пересуваються на візках.

5. Забезпечення підготовки та перепідготовки фахівців для роботи з дітьми з обмеженими можливостями.

6. Розвиток системи соціалізації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

7. Забезпечення соціального захисту дітей цієї категорії, набуття ними якісної освіти й необхідних життєвих навичок.

8. Реалізація експериментальних проєктів щодо проведення ефективної реабілітації дітей з обмеженими можливостями.

9. Надання адресної допомоги дітям з малозабезпечених сімей.

### **Очікувані результати**

Виконання програми дасть можливість:

- ◆ вдосконалити мережу інтернатних установ;
- ◆ створити відповідні умови для навчання та виховання дітей в загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладах;
- ◆ забезпечити соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими потребами та з малозабезпечених сімей;
- ◆ забезпечити реабілітацію та інтеграцію дітей з обмеженими можливостями, соціалізацію дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

### **Фінансування**

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених державним, обласним та місцевими бюджетами та з інших джерел, незаборонених законодавством.

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Державний бюджет	Обласний бюджет	Місцевий бюджет
<b>I. Оптимізація мережі інтернетних установ</b>						
1	Здійняти заходи щодо приведення учнівського контингенту Івано-Франківської обласної загальноосвітньої школи-інтернату І–Шст. для дітей-сиріт та дітей, які залишилися без батьківського піклування до 50 осіб. Створити відповідний навчальний заклад для вказаної категорії дітей в м. Коломия	Управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень	
2	Продовжити роботи щодо створення навчально-реабілітаційного центру для дітей з порушенням опорно-рухового апарату в с. Черче Рогатинського р-ну	Управління освіти і науки ОДА, Відділ освіти Рогатинської районної ради	2008–2009 рр.		У межах кошторисних призначень	
3	Реорганізувати Вигодську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат у багатопрофільний навчально-корекційний реабілітаційний центр	Управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень	
<b>II. Удосконалення змісту освіти в навчальних закладах</b>						
1	Використання інноваційних технологій в навчально-виховному та корекційно-розвивальному процесі шкіл-інтернатів	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	2008-2015 рр.			
2	Проведення обласного конкурсу авторських програм для навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	2008 р., 2011 р., 2014 р.		У межах кошторисних призначень	

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Державний бюджет	Обласний бюджет	Місцевий бюджет
3	Проведення різноманітних спільних конкурсів, змагань серед учнів загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладів	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
4	Співпраця з медичними установами для впровадження та використання сучасних реабілітаційних та реабілітаційних технологій для покращення стану здоров'я та адаптаційних, корекційних можливостей дітей з особливими освітніми потребами	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень		

### III. Науково-методична, експериментальна, видавнича діяльність

I. Науково-методичне забезпечення роботи навчальних закладів інтернатного типу						
1	Створення інформационного середовища "Регіональна освітня карта" для навчання дітей-сиріт і дітей з обмеженими можливостями з метою забезпечення умов для їх всебічного розвитку, відновлення фізичного та психічного здоров'я та соціалізації	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2009 р.			
2	Створення системи діагностики, аналізу, прогнозування для моделювання і розробки програм індивідуального розвитку кожної дитини з урахуванням її фізичних та розумових здібностей, нахилів з метою подолання її ізоляції від соціуму	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	Постійно			



№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Державний бюджет	Обласний бюджет	Місцевий бюджет
3	Забезпечення проведення обласних науково-практичних конференцій, семінарів, педагогічних читань, круглих столів з питань охорони дитинства, корекційної та інклюзивної освіти	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО, Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), Р(М)МК, ІМЦ	2008–2014 рр.	У межах кошторисних призначень		
4	Забезпечення видання науково-методичної та навчальної літератури	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень		
<b>2. Експериментальна діяльність</b>						
1	Впровадження інклюзивної освіти в окремих територіальних одиницях області	ОШПО	2009–2010 рр.			
2	Проектне і практичне забезпечення компетентнісно спрямованого інноваційного розвитку Вигодської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату І–ІІІ с.	ОШПО	2008–2015 рр.	У межах кошторисних призначень		

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Державний бюджет	Обласний бюджет	Місцевий бюджет
<b>IV. Кадрове забезпечення</b>						
1	Забезпечення підготовки та сприяння перепідготовці фахівців для роботи в інтернатних закладах: а) введення до навчальних планів підготовки фахівців у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника, Коломиї-ському педагогічному коледжі за всіма педагогічними спеціальностями предмета «Дефектологія»; б) забезпечення урізноманітнення курсової підготовки педагогів загальноосвітніх навчальних закладів	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Коломиїський педагогічний коледж, ОШПО	2008–2010 рр.		У межах кошторисних призначень	
2	Введення в кожен інтернатний заклад посади юриста, соціального педагога, практичного психолога відповідно до типових штатів	Управління освіти і науки ОДА, Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міських виконкомів), Керівники інтернатних закладів	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень	
3	Забезпечення методичного супроводу навчальних закладів, де навчаються діти з обмеженими можливостями	Відділи (управління освіти) райдержадміністрацій (міських виконкомів)	2008–2015 рр.			

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення			
				Державний бюджет	Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
4	Проведення на базі спеціальних шкіл-інтернатів семінарів-практикумів для різних категорій педагогічних працівників масових шкіл	Управління освіти і науки ОДА, Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міських виконкомів), Керівники інтернатних закладів	2008 – 2015 рр.	У межах кошторисних призначень			
5	Залучення педагогічних працівників шкіл-інтернатів обласного підпорядкування до робіт у методичних об'єднаннях, секційних, пленарних засіданнях за територією розташування навчального закладу	Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міських виконкомів), Керівники інтернатних закладів	Постійно				
<b>У Капітальне будівництво, реконструкція інтернатних закладів.</b>							
<b>Створення умов для навчання дітей з обмеженими можливостями</b>							
1.	Будівництво та реконструкція						
	– Другої черги Вигодської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату для дітей зі зниженим зором та сліпих	Головне управління будівництва, архітектури та ЖКГ ОДА, Управління освіти і науки облдержадміністрації	2008 – 2009 рр.	6000	1000		

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Державний бюджет	Обласний бюджет	Місцевий бюджет
	– Реконструкція приміщення дитячого садка під спальний корпус Гвіздецької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату	Головне управління будівництва, архітектури та ЖКГ ОДА, Управління освіти і науки ОДА	2008–2009 рр.	5000	800	
	– Будівництво спального корпусу Микуличинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату	Головне управління будівництва, архітектури та ЖКГ ОДА, Управління освіти і науки ОДА	2009–2010 рр.	6000	1000	
	– Реконструкція військового містечка в м.Надвірній для військово-спортивного ліцею-інтернату	Головне управління будівництва, архітектури та ЖКГ ОДА, Управління освіти і науки ОДА	2007–2010 рр.	4500	600	
	– Будівництво лікувально-оздоровчого комплексу для потреб Долинського дитячого будинку	Управління освіти і науки ОДА, Дирекція дитячого будинку	2010–2011 рр.	4500	600	
	– Реконструкція навчального корпусу Солотвинської ЗОШ для потреб школи-інтернату	Управління освіти і науки ОДА,	2007–2008 рр.	800	1000	

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення			
				Державний бюджет	Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
	– Реконструкція приміщення по вул. Козацькій в м. Коломиї під м алокомплектний заклад для дітей-сиріт	Управління освіти і науки ОДА,	2008–2009 рр.	1000	1000		
	– Реконструкція з добудовою шкільного приміщення для потреб навчально-реабілітаційного центру для дітей з порушенням опорно-рухового апарату в с. Черче Рогатинського р-ну	Головне управління будівництва та архітектури та ЖКГ ОДА управління освіти і науки ОДА,	2008–2009 рр.	3000	500		
	– Будівництво спортивно-оздоровчого комплексу Івано-Франківської обласної загальноосвітньої школи-інтернату І-Шст. для дітей-сиріт та дітей, які залишилися без батьківського піклування	Управління освіти і науки ОДА,	2010–2014 рр.	7000	1000		
	– Добудова спортивного залу Рогатинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату	Управління освіти і науки ОДА,	2008–2009 рр.	1000	2000		
	– Будівництво спального корпусу для Яблунівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату	Головне управління будівництва, архітектури та ЖКГ ОДА, Управління освіти і науки ОДА	2012–2014 рр.	7000	1500		

№ з/п	Заходи	Відповідальні вивиконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення			
				Державний бюджет	Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
	– Будівництво спального корпусу для Калуської спеціальної школи-інтернату для дітей зі зниженим слухом	Головне управління будівництва та архітектури та ЖКГ ОДА, Управління освіти і науки ОДА	2013–2015 рр.	7000	1500		
	– Будівництво навчального корпусу Івано-Франківського фізико-технічного ліцею	Головне управління будівництва, архітектури та ЖКГ ОДА, Управління освіти і науки ОДА	2013–2015 рр.	10000	25000	10000	
	– Будівництво навчального корпусу Печеринської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат	Головне управління будівництва, архітектури та ЖКГ ОДА, Управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.	9000	3000		

№ з/п	Заходи	Відповідальні ви-конавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення			
				Державний бюджет	Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
2.	Капітальні ремонти – Проведення капітальних ремонтів з впровадженням енергозберігаючих заходів	Управління освіти і науки ОДА, Керівники шкіл-інтернатів	2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015	1000	9100 9000 9000 7000 7500 6000 6000 5000		500
3.	– Перевід з півного газового опалення на центральне  Створення умов для навчання дітей з обмеженими можливостями в ЗОШ – Забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів пандусами, поручнями, ліфтами (підйомниками), кабінетами фізичної реабілітації, психологічного розвантаження	Управління освіти і науки ОДА, Керівники шкіл-інтернатів	2008 2009 2010		3150 2750 1550		
			2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень		
<b>VI. Соціальний захист вихованців</b>							
1	Створення та постійне поповнення банку даних про дітей соціально-незахисних категорій	Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), ОШПО, Управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.				

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення			
				Державний бюджет	Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
2	Продовження роботи щодо виявлення обдарованих дітей -сирит та дітей, позбавлених батьківського піклування, сприяння їх подальшому навчанню, працевлаштуванню	Управління освіти і науки ОДА, Керівники інтернатних закладів	Постійно	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
3	Забезпечення оздоровлення дітей, в т.ч. і малозабезпечених, вихованців дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів всіх типів	Управління освіти і науки ОДА, Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міських виконкомів), Керівники шкіл-інтернатів	Щорічно		У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
4	Проведення оглядів-конкурсів з різних видів методичної діяльності	Управління освіти і науки ОДА, ОІ-ІШО	Щорічно		50000		
5	Надання адресної підтримки дітям з малозабезпечених сімей	Управління освіти і науки ОДА, Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міських виконкомів)	2008–2015 рр.		У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
6	Продовження висвітлення проблем дитинства у засобах масової інформації	ОІШО, Управління освіти і науки ОДА	Постійно				



№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення		
				Державний бюджет	Обласний бюджет	Місцевий бюджет
<b>VII. Міжнародні зв'язки</b>						
1	Продовження співпраці шкіл-інтернатів із закордонними благодійними організаціями	Керівники шкіл-інтернатів	Постійно			
2	Участь педагогів та вихованців навчальних закладів у міжнародних проєктах; обмін делегаціями	Управління освіти і науки ОДА, Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), Керівники шкіл-інтернатів	Постійно	50000	У межах кошторисних призначень	

## **Підпрограма «Школа майбутнього» на 2008–2015 роки**

### **I. Вступ**

В області наявна мережа загальноосвітніх навчальних закладів задовільняє освітні потреби на гарантоване право кожного громадянина на здобуття повної загальної середньої освіти.

Однак, забезпечення надання якісних освітніх послуг, повної реалізації профільної підготовки учнівської молоді, вимагає на сьогодні сучасного матеріально-технічного, науково-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення навчального закладу та якіснового підходу в роботі з кадрами. Уже сьогодні необхідно бачити модель нової школи, активно розпочати роботу над створенням такого навчального закладу – Школи майбутнього.

Ця підпрограма спрямована на удосконалення системи освіти області, оновлення її змісту, навчально-виховного процесу, вироблення інноваційної освітньої та наукової стратегії з урахуванням перспективи якісних змін у суспільному житті, а також на створення належних умов для забезпечення громадянам рівного доступу до здобуття якісної освіти, до розвитку здібностей і талантів, підготовки учнів до життя в умовах ринкових відносин, інтеграції української освіти у світовий простір.

### **II. Мета і завдання підпрограми**

Мета підпрограми полягає у створенні та випробуванні однієї інноваційної моделі новітнього закладу в кожному районі та місті обласного значення, діяльність якого спрямовується на удосконалення механізму надання освітніх послуг.

#### **Завданнями підпрограми є:**

- забезпечення прав громадян на доступність і безоплатність здобуття якісної загальної середньої освіти;
- створення належних умов навчання, розвитку та реалізації здібностей і талантів кожної особистості;
- забезпечення навчально-виховного процесу науково-методичним та психолого-педагогічним супроводом відповідно до сучасних вимог;
- вдосконалення системи виховання людини високої моралі та культури;
- забезпечення готовності педагогів до використання особистісно орієнтованих технологій;
- активізація науково-дослідної, експериментальної роботи;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- розробити і створити в кожному з районів (міст) області інноваційну модель навчального закладу. Адаптованого до умов конкретного населеного

пункту, що дасть змогу задовільняти різнобічні освітні потреби і запити учасників навчально-виховного процесу.

### **III. Очікувані результати**

Виконання підпрограми дасть можливість:

- підвищити якість освітніх послуг відповідно до потреб та здібностей учасників навчально-виховного процесу;
- забезпечити новітній навчальний заклад висококваліфікованими педагогічними кадрами;
- виховати громадянина України;
- створення умов для навчання відповідно до вимог сьогодення;
- розвиток в учнів здатності вільно висловлювати свою думку, формувати власні погляди, суспільну активність, бути конкурентноздатними;
- створення і випробування інноваційної моделі новітнього закладу;
- стимулювання інвестицій в освітню галузь області та району;
- формування партнерських економічних відносин між владою, місцевою громадою, суб'єктами господарювання тощо;
- поширення досвіду роботи новітнього закладу.

### **IV. Фінансування**

Фінансування програми здійснюватиметься за рахунок коштів, передбачених у державному, обласному і місцевому бюджетах, та з інших джерел, не заборонених законодавством України.

**Заходи щодо реалізації підпрограми «Школа майбутнього» на 2008–2015 роки**

№ з/п	Зміст заходу	Виконавці	Термін виконання	Фінансування (тис. грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
<b>I. Оновлення і зміцнення матеріально-технічної бази новітнього навчального закладу «школа майбутнього»</b>						
1	<p>Рекомендувати створити новітній навчальний заклад «школа майбутнього» на базі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Богородчанської ЗОШ І–ІІІ ст. № 2 Богородчанської районної ради;</li> <li>– Верховинської ЗОШ І–ІІІ ст. Верховинської районної ради;</li> <li>– Галицької ЗОШ І–ІІІ ст. Галицької районної ради;</li> <li>– Ігороденківської ЗОШ І–ІІІ ст. № 1 Ігороденківської районної ради;</li> <li>– Долинської ЗОШ І–ІІІ ст. Долинської районної ради;</li> <li>– Голинської ЗОШ І–ІІІ ст. Калуської районної ради;</li> <li>– Отинійської ЗОШ І–ІІІ ст. Коломийської районної ради;</li> <li>– Рожнівської навчально-виховний комплекс “загальноосвітня школа-колегіум Кисєво-Могилянської академії” ім. Ф.Погребенника Косівської районної ради;</li> <li>– Делятинського навчально-виховного комплексу Надвірнянської районної ради;</li> <li>– Рогатинської спеціалізованої школи І–ІІІ ст. № 1 з поглибленим вивченням окремих предметів Рогатинської районної ради;</li> <li>– Брошнівської ЗОШ І–ІІІ ст. Рожнятівської районної ради;</li> </ul>	Райдержадмініст-трація, Міськвиз-конкоми	2008 р.	У межах кошторис-них приза-чень		

№ з/п	Зміст заходу	Виконавці	Термін виконання	Фінансування (тис. грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заболотівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. Снятинської районної ради;</li> <li>– Тисменицької загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. Тисменицької районної ради;</li> <li>– Обертинської загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. Тлумачької районної ради;</li> <li>– Болехівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. № 2 Болехівської міської ради;</li> <li>– Української гімназії Івано-Франківської міської ради;</li> <li>– Калуської загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. № 6 Калуської міської ради;</li> <li>– Коломийської загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. № 4 Коломийської міської ради;</li> <li>– Яремчанської загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. Яремчанської міської ради</li> </ul>					
2	Виготовити проектно-кошторисну документації щодо приведення функціонуючих приміщень до діючих вимог. Зокрема, кабінетів, актових, хореографічних, спортивних та тренажерних залів, бібліотек, ідалень, басейнів, пришкольніх інтернатів, підсобних господарських приміщень тощо	Райдержадміністрації, Міських конкоми, Конкоми	2008–20012 рр.	-	У межах кошторисних призначень	
3	При формуванні бюджетів передбачити кошти на реалізацію заходів, передбачених проектно-кошторисною документацією	Райдержадміністрації, Міських конкоми, Управління освіти і науки ОДА	2009-2015 рр.	1 млн.грн щорічно	4 млн.грн. щорічно	

№ з/п	Зміст заходу	Виконавці	Термін виконання	Фінансування (тис. грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
4	Впорядкувати спортивні майданчики, футбольні, волейбольні та гандбольні поля, авто майданчики тощо	Райдержадміністратції, Міськвиконкоми	2008–2009 рр.		У межах кошторисних призначень	
5	Забезпечити навчальні заклади шкільними меблями	Райдержадміністратції, Міськвиконкоми, Управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.	2,8 млн. грн. щорічно	У межах кошторисних призначень	
6	Оснащити навчальним обладнанням навчальних кабінетів з природничо-математичних та інших дисциплін	Райдержадміністратції, Міськвиконкоми, Управління освіти і науки ОДА	2008–2015 рр.	1 млн. грн. щорічно	У межах кошторисних призначень	
7	Забезпечити навчальної заклади сучасною комп'ютерною технікою та Інтернет-зв'язком	Райдержадміністратції, Міськвиконкоми, Управління освіти і науки ОДА	2008–2010 рр.	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
8	Забезпечення шкільної бібліотеки: – підручниками; – художньою, навчально-методичною, довідниковою літературою; – комп'ютерною технікою; – підключенням до мережі-Інтернет; – створення електронної бібліотеки тощо	Райдержадміністратції, Міськвиконкоми, Управління освіти і науки ОДА	2008–2010 рр.	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	

№ з/п	Зміст заходу	Виконавці	Термін виконання	Фінансування (тис. грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
9	Придбання транспортних засобів: – «шкільних автобусів» для підвезення дітей з сільської місцевості до школи і додому;	Райдержадміністрації, Міськвиконком, Управління освіти і науки ОДА	2008–2012 рр.	У межах кошторисних призначень		
	– транспорту для організації професійного навчання;	Райдержадміністрації, Міськвиконкоми	2008–2010 рр.	-	300 тис. грн.	
	– транспорту для господарської діяльності	Райдержадміністрації, Міськвиконкоми	2008–2012 рр.	-	У межах кошторисних призначень	

№ з/п	Зміст заходу	Виконавці	Термін виконання	Фінансування (тис. грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
<b>II. Навчально-методичне забезпечення діяльності новітнього навчального закладу «школи майбутнього»</b>						
1	Розробити та апробувати структурну модель науково-методичної роботи новітнього навчального закладу, враховуючи: – зв'язок і наступність між дошкільною та початковою ланками освіти; – допрофільну підготовку середньої ланки та профілізацію старшої школи; – інтенсивне впровадження інноваційних педагогічних технологій; – використання інформаційно-комунікативних засобів навчання; – відпрацювання та закріплення практичних навичок у певних освітніх галузях; – налагодження партнерських зв'язків з метою здійснення якісного профільного навчання: школа – ПТНЗ; школа – ВНЗ	ОППО, Відділи освіти райдержадміністрації (міськ-виконкомів)	2009–2012 рр.		У межах кошторисних призначень	
2	Підготувати навчально-методичні комплекси для забезпечення базового, компенсуючого та вищого рівнів навчання	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2008–2010 рр.	10 тис. грн. щорічно		
3	Розробити модель організації виховної роботи «Миття твої, Україно»	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	2008–2009 рр.			



№ з/п	Зміст заходу	Виконавці	Термін виконання	Фінансування (тис. грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
4	Розгорнути експериментальні майданчики з питань формування та виховання дитячого колективу	Управління освіти і науки ОДА, ОШПО	2009–2013 рр.	У межах коштів с-них призначень		
5	Створити обласний експериментальний майданчик з впровадження нових педагогічних технологій	ОШПО, Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів)	2009–2012 рр.			
6	Розробити та апробувати Програми гуртків з розвитку творчих здібностей та нахилів учнів	ОШПО, Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів)	Постійно до 2015 рр.			
7	Забезпечити передплату науково-методичної та педагогічної преси	Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів)	Постійно	12 тис. грн. щорічно		
8	Проаналізувати і узагальнити систему роботи новітнього навчального закладу «школа майбутнього»	ОШПО, Управління освіти і науки ОДА	2013 рр.			

№ з/п	Зміст заходу	Виконавець	Термін виконання	Фінансування (тис. грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
<b>III. Організація навчальної та виховної діяльності у новітньому навчальному закладі «школі майбутнього»</b>						
1	Підвищення якості освітніх послуг відповідно до потреб і запитів учасників навчально-виховного процесу. Зокрема:	Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міських інспекцій)				
	– охоплення дітей дошкільного віку відповідною освітою;		Постійно			
	– охоплення дітей повною загальною середньою освітою;		Постійно			
	– створення умов для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку через реалізацію проекту «Впровадження інклюзивної освіти в Україні»;		Постійно	У межах кошторисних призначень	У межах кошторисних призначень	
	– охоплення учнів позашкільною освітою;		Постійно		– // –	
	– охоплення учнів школи II ступеня допрофільним навчанням;		Постійно		– // –	
	– забезпечення реалізації універсальної моделі профільного навчання		Постійно		– // –	
2	Проведення профорієнтаційної роботи	Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міських інспекцій)	Постійно		5 тис. грн. щорічно	

№ з/п	Зміст заходу	Виконавці	Термін виконання	Фінансування (тис. грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
3	Розроблення та впровадження індивідуальні програми фізичного розвитку дітей на весь період навчання в школі	ОППО	2009 р.	5 тис. грн.		
4	Забезпечення учнів гарячим харчуванням	Райдержадміністратції, Міськвиконком	Постійно		У межах кошторисних призначень	
5	Забезпечення підвезенням учнів із сільської місцевості	Райдержадміністратції, Міськвиконком	Постійно		У межах кошторисних призначень	
6	Забезпечити діяльність органів учнівського самоврядування	Відділи (управління) освіти райдержадміністратції (міськвиконкомів)	Постійно			
7	Налагодити тісну співпрацю з громадськими організаціями «Пласт» та іншими	Відділи (управління) освіти райдержадміністратції (міськвиконкомів)	Постійно			
8	Проаналізувати і узагальнити систему та результативність виховної роботи новітнього навчального закладу «школа майбутнього»	Управління освіти і науки ОДА, ОППО, Відділи (управління) освіти райдержадміністратції (міськвиконкомів)	2013 р.р			

№ з/п	Зміст заходу	Виконавець	Термін виконання	Фінансування (тис. грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
<b>IV. Кадрова робота</b>						
1	Забезпечення новітнього навчального закладу «школи майбутнього» кваліфікованими педагогічними кадрами через конкурсний відбір	Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міських конкомів)	Постійно			
2	Забезпечити психолого-педагогічний патронат учасників навчально-виховного процесу	– // –	Постійно			
3	Забезпечити дієву методичну підтримку та супровід психолого-педагогічної служби новітніх навчальних закладів «школа майбутнього»	ОППО, ОЦШСР	Постійно			
4	Сприяти розробці вчительських науково-методичних матеріалів та їх впровадженню	Управління освіти і науки ОДА, ОППО	Постійно			
<b>V. Зовнішні зв'язки</b>						
1	Налагодити зв'язки з благодійними організаціями та шефами новітнього навчального закладу	Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міських конкомів)	2008–2009 рр.		У межах кошторисних призначень	
2	Налагодити дієву співпрацю з молодіжними громадськими організаціями	Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міських конкомів)	2008–2009 рр.		У межах кошторисних призначень	

№ з/п	Зміст заходу	Виконавці	Термін виконання	Фінансування (тис. грн.)		
				Обласний бюджет	Місцевий бюджет	Позабюджетні кошти
3	Налагодити співпрацю з аналогічними навчальними закладами інших областей	Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міських ви-конкомів)	2008–2009 рр.		У межах кошторисних призначень	
4	Започаткувати і підтримувати дружні зв'язки з навчальними закладами за кордоном	Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міських ви-конкомів)	Постійно			
5	Здійснювати обмін делегаціями учнів та педагогічних працівників між навчальними закладами-партнерами нашої держави та зарубіжними	Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міських ви-конкомів)	Постійно		У межах кошторисних призначень	
6	Залучати до організації навчально-виховного процесу представників Корпусу миру	Відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міських ви-конкомів)	Постійно			

## **Підпрограма “Тепло – дітям” на 2008–2015 роки**

У минулому році завершився перший етап реалізації підпрограми “Тепло – дітям”. За останні три роки, протягом яких діє програма, в закладах освіти області із твердих видів палива на газ переведено 51 котельню та 17 – на електроопалення, в 113-ти котельнях замінено 234 старі енергоємні опалювальні котли.

Разом з цим, в 141 газифікованій освітянській котельні (30,5 відсотків) використовуються застарілі марки котлів із низьким коефіцієнтом корисної дії (до 40%), що призводить до збільшення використання газу та не дає можливості підтримувати належний температурний режим.

У 70 населених пунктах області, до яких підведено газ, котельні працюють на твердому паливі, ефективність роботи яких досить низька, а енергозатрати великі.

Виконання намічених заходів із заміни промислових енергоємних котлів і перевід котелень з твердих видів палива на газ та електроопалення, передбачених даною програмою, дасть можливість не тільки покращити температурний режим у навчальних закладах, але й зекономити фінансові й матеріальні ресурси, поліпшити екологічний стан довкілля.

### **Завдання програми**

Протягом 2008–2010 років забезпечити заміну в 87 котельнях старих енергоємних котлів.

Перевести з твердих видів палива на газ та електроопалення 66 котелень.

### **Очікуваний результат**

Реалізація наміченої програми дасть змогу забезпечити належний температурний режим у навчальних закладах, значно скоротити використання газу та електроенергії, зекономити бюджетні асигнування на теплоенергоносії, зменшити викиди шкідливих речовин в атмосферу.

### **Фінансування програми**

Виконання програми передбачається за рахунок коштів обласного, районних (міських) бюджетів на консолідованій основі та інших джерел фінансування.

## Програма переводу котелень закладів освіти області з твердих видів палива на газ та електроенергію

№ з/п	Назва району, міст	2008 рік			2009 рік			2010 рік		
		Назва населеного пункту	К-сть котлів		Назва населеного пункту	К-сть котлів		Назва населеного пункту	К-сть котлів	
			промислових	побутових		промислових	побутових		промислових	побутових
1.	Богородчанський	Маява, Хмелька	2 -	- 2	Гринівка, Лесівка	- -	2 2	Міжгір'я, Луквиця	- -	2 2
2.	Верховинський	Криворівня	2	-	Бистрець	2	-	Кривопілля	2	-
3.	Галицький	Блюдники, Дорогів	2 -	- 2	Медуха, Тустань	- -	2 2	Бишів, Колодів	- -	2 2
4.	Городенківський	Топорівці, Виноград	- -	2 2	Городниця	-	2	Острівець	-	2
5.	Долинський	Кальна, Розточки	- 2	2 -	Сенець, Слобода Бولهївська	- -	2 2	Лужки, Станківці	- -	2 2
6.	Калузький	Середнє, Боднарів	- -	2 2	Слобідка	-	2	Кудлатівка	-	2
7.	Коломиський	Дебеславці, Мишин, Пилипи,	- - -	2 2 2	Залуч, Черемхів Сідлище	2 - -	- 2 2	М. Ключів Кропивице	- -	2 2
8.	Косівський	Черганівка, Трач, Яворів	- - 2	2 2 -	Уторопи	-	2	Соколівка	-	2

№ з/п	Назва району, міст	2008 рік				2009 рік			2010 рік	
		Назва населеного пункту	К-сть котлів		Назва населеного пункту	К-сть котлів	Назва населеного пункту	К-сть котлів		
			промислових	побутових				промислових	побутових	промислових
9.	Надвірнянський	Ланчин І-Шст Ланчин І-Шст Молодіїв	2 2 -	- - 2	Назавизів (Мирне), Доброгів	- 2	2	Стримба	-	4
10.	Рогатинський	Козари	-	2						
11.	Рожнятівський	Петранка ст.	-	2						
12.	Снятинський	Ганьківці	-	2	Троїця	-	2	Рудники	-	2
13.	Тисменицький	Мишуня, Майдан	- 2	2 -	Колодівка, Хом'яківка	- -	2 2	Сзупіль (д/с)	-	2
14.	Тлумацький	Острия Долина	- -	2 2	Озеряни	-	2	Петрів, Надорожна	-	2 2
15.	м.Болехів	Тисів	2	-						
16.	м.Яремча	Микуличин	2	-	Ворохта (ел.)	2	-	Татарів (ел.)	2	-
	РАЗОМ:	29	20	38	20	6	34	18	4	34



## Програма заміни застарілих опалювальних котлів в котельнях закладів освіти області на 2008–2010 роки

№ з/п	Назва районів, міст	2008 рік			2009 рік			2010 рік		
		Назва населеного пункту	К-сть проми-слових	К-сть побу-тових	Назва населено-го пункту	К-сть про-мисло-вих	К-сть побу-вих	Назва населеного пункту	К-сть проми-слових	К-сть побу-вих
1.	Богородчанський	Горохолона Іванківка Пороги	2 2 2	– – –	Росільна Ст.Богородчани, Глибівка	2 – 2	– – 2	Жураки Кричка Монастирчани	– – –	2 2 2
2.	Верховинський	Красник	2	–	Верховина шк-інт.	2	–			
3.	Галицький	Новий Мартинів Слобода	– –	2 2	Яблунів Комарів	– 2	2 –	Крилос Насташине	– –	2 2
4.	Городенківський	Ясенів-Пільний Серафінці	2 –	– 2	Росохач Торговиця	2 2	– –	Глушків	–	2
5.	Долинський	Княжолука Надів	– –	4 2	Долина-гімназія	–	2	Вишків	–	2
6.	Калузький	Студінка	–	2	Кропивник	–	2	Мостище	–	2
7.	Коломийський	Торговиця Воскресінці Замулинці	2 – 2	– 2 –	Гвіздець Раківчик	2 2	– –	Угорники	–	2
8.	Косівський	Кобаки Косів №1	2 2	– –	Ст.Косів Ст.Кути	2 2	– –	Рожнів	–	2
9.	Надвірнянський	Пасічна Тисменичани	2 1	– –	Делятин, №1 Делятин №2	– 2	4 –	Гаврилівка	1	–
10.	Рогатинський	Воскресінці Лучинці Черче	– – 2	2 2	Помонята Васочин Верхня Липиця	– – –	2 2 2	Калинівка, Григорів	– –	2 2

№ з/п	Назва району, міст	2008 рік			2009 рік			2010 рік		
		Назва населеного пункту	К-сть		Назва населеного пункту	К-сть		Назва населеного пункту	К-сть	
			примислових	побутових		примислових	побутових		примислових	побутових
11.	Рожнятівський	Липовця	–	2	Сваричів-д/с Цінева-д/с	–	2	Перегінськ-д/с	–	2
12.	Снятинський	Завалля Русів, Снятин-ДНОСШ	2 – 2	– 2 –	Драгасимів Любківці	– –	2 2	Туллова Тучапи	– –	2 2
13.	Тисменицький	Ст.Лисець Побережжя	2 2	– –	Узин Братківці	– 2	2 –	Марківці	2	–
14.	Тлумацький	Бортники(Н-5)	–	2	Живачів Колінці	– –	2 2	Тлумач-д/с Тлумач-гімна.	– –	2 2
15.	м. Болехів	Гузів	–	2						
16.	м. Івано-Франківськ	Вовчинець	2	–						
18.	м. Коломия	ЗОШ №1, 7, 8	–	6	д/с №3, №9	–	4			
19.	м. Яремча	Яремча-ЗОШ №3	–	2						
	РАЗОМ:	34	33	36	28	24	36	19	3	34